



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za rok szkolny 2024/2025

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino
Mieczysław Sawaryn

Spis treści

I Wstęp	3
Zadania organu prowadzącego	4
II Organizacja roku szkolnego 2024/2025	5
Uczniowie i oddziały	5
Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.....	8
Standardy ochrony małoletnich	13
Infrastruktura	14
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	17
Organizacja dowozów	18
Pomoc materialna o charakterze socjalnym.....	18
Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach.....	18
II Kadra	20
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	21
Stanowiska kierownicze	22
Awans zawodowy	23
Dodatki uzupełniające	23
Sukcesy i nagrody.....	23
III Wyniki egzaminów	25
IV Niepubliczne jednostki systemu oświaty.....	29
V Finansowanie zadań oświatowych	30
Wydatki i dochody.....	30
Dotacje ze środków krajowych i zagranicznych	31
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników	38
VI INWESTYCJE I REMONTY	39
VII AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW.....	42
Finaliści i laureaci konkursów i olimpiad	42
Osiągnięcia sportowe	48
Stypendia	51
Gala Laureatów	51
Pozostałe działania na rzecz uczniów	52
Profilaktyka bezpieczeństwa	76
VIII NADZÓR PEDAGOGICZNY I KONTROLA WEWNĘTRZNA	81

my
11

I WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za miniony rok szkolny wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino jako organ wykonawczy przedkłada Radzie Miejskiej w Gryfinie – organowi stanowiącemu, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

Rok szkolny 2024/2025 rozpoczął się 1 września z szeregiem zmian systemowych. Uczniowie weszli w nowy cykl nauki zgodnie z „odchudzonymi” podstawami programowymi w 18 przedmiotach. Celem reformy było ograniczenie przeładowania programowego i lepsze dostosowanie treści do możliwości uczniów.

Nowością były także obowiązkowe zajęcia z udzielania pierwszej pomocy – od września stały się integralną częścią programu nauczania. Równie istotne było wprowadzenie obowiązku szkolnego i nauki dla dzieci z Ukrainy, przebywających w Polsce ponad dziewięć miesięcy.

Dla nauczycieli wrzesień oznaczał wejście w życie przepisów o wcześniejszych emeryturach. Dodatkowo część nauczycieli straciła prawo do urlopu dla poratowania zdrowia i przez minione miesiące nie udało się tej kwestii rozstrzygnąć. Wszystkie te zmiany oraz wprowadzone decyzją rządową znaczące podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli oznaczały wiele wyzwań, którym musiały sprostać samorządy, również Gmina Gryfino a zmiana finansowania zadań oświatowych nie poprawiła sytuacji w powyższym zakresie.

Gmina Gryfino z roku na rok coraz więcej inwestuje w kształcenie i szeroko rozumianą oświatę. Realizacja zadań oświatowych – najistotniejszych spośród wszystkich zadań publicznych – z roku na rok wymaga coraz większych nakładów finansowych, część których była zagwarantowana w budżecie państwa i przekazywana jednostkom samorządu terytorialnego do 2024 roku w formie części oświatowej subwencji ogólnej oraz dotacji celowej na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Jednak te środki nie są wystarczające w stosunku do potrzeb, dlatego część dochodów własnych z budżetu Gminy Gryfino jest przeznaczana na finansowanie zadań oświatowych.

W Urzędzie Miasta i Gminy w Gryfinie sprawami oświaty i wychowania merytorycznie do dnia 30 czerwca 2024 r. zajmował się Wydział Edukacji i Spraw Społecznych, a od dnia 01 lipca 2024 r. – Wydział Edukacji. Od 01 lipca 2024 r. stanowisko Zastępcy Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino w zakresie spraw oświatowych objęła Pani Aleksandra Szymanowicz. Wprowadzono szereg zmian w zarządzaniu oświatą, tak aby finalnie wszystkie jednostki, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino równomiernie się rozwijały, realizując politykę gminy na jednakowym poziomie i w jednakowy sposób.

Zadania organu prowadzącego

Obowiązki gminy w zakresie oświaty określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.). Do zadań organu prowadzącego szkoły i przedszkola – Gminy Gryfino, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Natomiast zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Gmina odpowiada za działalność prowadzonych jednostek oświatowych oraz sprawuje nad nimi nadzór wraz z kuratorem oświaty - organem nadzoru pedagogicznego. Oznacza to, że dyrektor szkoły jest jednocześnie pracownikiem organu prowadzącego, czyli Gminy i podlega jej rygorom, oraz odpowiada za nadzór pedagogiczny w kierowanej przez siebie jednostce, przez co podlega merytorycznie kuratorowi oświaty.

Reasumując organ prowadzący zapewnia odpowiednie warunki dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej, a Kurator oświaty dba i ocenia jakość edukacji, prawidłowe realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Realizacja zadań oświatowych na wysokim poziomie jest wynikiem wspólnych wysiłków samorządu, wszystkich instytucji oraz jednostek organizacyjnych, których celem przewodnim jest zapewnienie obywatelom wszechstronnego rozwoju i pomyślnej egzystencji. Oświata to nie tylko szkoła czy przedszkole, to miejsca nauki oraz pracy dla wielu pokoleń.

W zakresie swoich zadań Gmina Gryfino podejmuje szereg działań, opisanych w dalszej części informacji, mających na celu zapewnienie szkołom i przedszkolom odpowiednich warunków do realizacji ich statutowych zadań.

Merytorycznie odpowiedzialną za edukację komórką organizacyjną Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie jest Wydział Edukacji, natomiast koordynowanie spraw dotyczących realizacji wszelkich robót budowlanych (tj. budowa, a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego) należy do zadań Referatu Zarządzania Majątkiem Gminy. Obsługę ekonomiczno-administracyjną jednostek oświatowych Gminy Gryfino zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie.

my
my

II ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

Gmina Gryfino w roku szkolnym 2024/2025 była organem prowadzącym dla przedszkoli oraz szkół następujących typów:

- a) 5 przedszkoli, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi,
- b) 7 szkół podstawowych, w tym jedna z oddziałami integracyjnymi,
- c) 1 szkoła muzyczna I stopnia.

W trzech szkołach podstawowych tj. w Szkole Podstawowej w Żabnicy, Szkole Podstawowej w Gardnie oraz w Szkole Podstawowej w Chwarstnicy, funkcjonowały oddziały przedszkolne.

Poniżej przedstawione zostały informacje o liczbie oddziałów, liczbie uczniów, w tym uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a także informacje o stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025.

Uczniowie i oddziały

Tabela 1. Liczba oddziałów oraz uczniów w szkołach wg stanu na 30.09.2023 r. i 30.09.2024 r.

Nazwa jednostki	2023/2024			2024/2025		
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	29	543	40	31	567	46
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	18	344	7	18	355	15
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	43	919	16	49	1006	26
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	10	128	5	10	144	5
Szkoła Podstawowa w Gardnie	11	172	8	11	183	9
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8	68	3	8	70	3
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8	69	7	8	88	14
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	12	107	-	11	108	-

Tabela 2. Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych wg stanu na 30.09.2023 r. i 30.09.2024 r.

Nazwa jednostki	2023/2024			2024/2025		
	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci z orzeczeniem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Liczba dzieci z orzeczeniem
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	1	21	2	brak oddziałów przedszkolnych		
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	3	54	0	brak oddziałów przedszkolnych		
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1	24	0	1	14	0
Szkoła Podstawowa w Gardnie	4	79	0	4	70	0
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	1	4	0	brak oddziałów przedszkolnych		
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	1	15	0	1	13	0
Przedszkole nr 1 w Gryfinie	6	140	0	6	137	3

Handwritten signature and initials.

Przedszkole nr 2 w Gryfinie	13	308	3	13	304	10
Przedszkole nr 3 w Gryfinie	5	112	1	5	120	0
Przedszkole nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	84	21	5	96	17
Przedszkole nr 5 w Gryfinie	5	121	1	5	127	3





*By
hiz*

Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

W Gminie Gryfino dzieci i uczniowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i opieki oraz metod pracy obejmowani są różnymi formami wsparcia. Każda jednostka oświatowa wypełnia obowiązki wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Z roku na rok liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rośnie. Na dzień 30 września 2024 roku w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gryfino było 151 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto wielu uczniów korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Gmina Gryfino ze szczególną uwagą traktuje potrzeby dzieci niepełnosprawnych finansując zatrudnianie specjalistów, nauczycieli współorganizujących kształcenie, pomocy nauczyciela oraz dowoży do przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i ośrodków rewalidacyjnych poza gminą Gryfino, zgodnie z wnioskami rodziców, w celu realizacji szczególnych potrzeb edukacyjnych i zwiększenie szans rozwojowych dzieci.

Każdy uczeń wymaga indywidualnego podejścia i wsparcia, jednak szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebują uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, słabosłyszenie, słabowidzenie, autyzm, w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne. System oświaty zapewnia między innymi dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
2. Uczniowie posiadający inne orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym chorzy przewlekłe, wymagający nauczania indywidualnego, objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju.
3. Uczniowie rozpoznani jako potrzebujący wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym szczególnie uzdolnieni, oczekujący na diagnozę w poradni, ze wskazań losowych, po powrocie z zagranicy, na wniosek rodzica itd.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana tym uczniom przez zespół nauczycieli i specjalistów polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu i szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i szkoły oraz w środowisku społecznym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino podejmowali różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Należały do nich m.in.:

- dostrzeżenie i wstępne rozpoznanie trudności lub zdolności,

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów/dzieci,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- zajęć ze specjalistami: rehabilitacja ruchowa, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, rewalidacyjne i inne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia umuzykalniające, zabawy badawcze i eksperymenty,
- doradztwo zawodowe,
- konsultacje psychologiczno – pedagogiczne.



Tabele poniżej przedstawiają liczbę uczniów/dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, liczbę uczniów korzystających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rodzaj zajęć z których korzystają w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach wg stanu na dzień 30.09.2024 r.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa z pomocy psychologiczno - pedagogicznej korzystają również uczniowie nie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów						
	SP 1 Gryfino 46	SP 2 Gryfino 15	SP 3 Gryfino 26	SP Radziszewo 3	SP Żabnica 14	SP Gardno 9	SP Chwarstnica 5
Liczba uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego							
w tym z jedną niepełnosprawnością	36	14	25	3	11	8	3
- niewidomi	0	0	0	0	0	0	0
- słabowidzący	1	1	1	0	1	0	0
- niesłyszący	0	0	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	0	2	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4	2	1	1	0	5	1
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	12	0	2	1	1	1	1
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	17	9	21	1	9	2	1
- przewlekłe choroby	0	0	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0	0	0
w tym z powodu niedostosowania społecznego:	1	0	0	0	2	0	0
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	0	0	0	2	0	0
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0	0	0
w tym więcej niż z jedną niepełnosprawnością	9	1	1	0	1	1	2
- niewidomi	0	0	0	0	0	0	0
- słabowidzący	0	1	0	0	0	1	0
- niesłyszący	0	1	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	0	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	4	0	1	0	1	0	2
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	5	0	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	1	1	0	0	0	1
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	8	0	0	0	1	1	1
Liczba uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	0	0	0	0	0	0	0

Wyszczególnienie	P1 Gryfino	P2 Gryfino	P3 Gryfino	P4 Gryfino	P5 Gryfino
Liczba uczniów mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	3	10	0	17	3
w tym z jedną niepełnosprawnością	3	10	0	15	3
- niewidomi	0	0	0	0	0
- słabowidzący	0	0	0	1	0
- niesłyszący	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	0	1	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	1	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0	1	0
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3	4	0	7	1
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	0	4	0	6	2
- przewlekłe choroby	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0
w tym z powodu niedostosowania społecznego:	0	0	0	0	0
- niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	0	0
- zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0
- z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0
w tym więcej niż z jedną niepełnosprawnością	0	0	0	2	0
- niewidomi	0	0	0	0	0
- słabowidzący	0	0	0	1	0
- niesłyszący	0	0	0	0	0
- słabosłyszący	0	0	0	1	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	0	0	0
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	0	2	0
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	0	0	0	0	0
Liczba uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim	0	0	0	0	0

Zajęcia specjalistyczne dla uczniów szkół podstawowych w ramach udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025.

Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą						
	SP 1 Gryfino	SP 2 Gryfino	SP 3 Gryfino	SP Radziszewo	SP Żabnica	SP Gardno	SP Chwarstnica
Zajęcia rewalidacyjne	0	6	0	3	0	10	8
Zajęcia rewalidacyjne- terapia ręki	0	0	5	0	0	0	0
Zajęcia logopedyczne	57	39	149	20	20	61	33
Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	90	61	120	19	31	43	35
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	49	0	97	10	0	24	20
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	0	121	0	0	0	36	76
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	31	0	24	0	8	0	0
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	38	0	43	0	6	0	0
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla klas 1-3	0	0	39	0	0	0	0
Zajęcia socjoterapeutyczne	0	45	0	0	23	0	0
Konsultacje psychologiczno – pedagogiczne	30	0	72	0	8	24	0
Terapia integracji sensorycznej	38	1	36	0	0	0	3
Nauczanie indywidualne	14	0	10	1	1	0	0
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2	2	8	0	0	3	1
Zajęcia indywidualne w szkole w grupie do 5 osób	0	0	0	0	0	8	5
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów	0	0	0	0	0	28	65
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów – indywidualny program nauki z matematyki	0	0	2	0	0	0	0
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	0	0	0	0	0	0	1

Zajęcia specjalistyczne dla dzieci uczęszczających do przedszkoli w ramach udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025.

Rodzaj udzielonej pomocy	Liczba dzieci objętych pomocą				
	Przedszkole nr 1	Przedszkole nr 2	Przedszkole nr 3	Przedszkole nr 4	Przedszkole nr 5
Zajęcia z psychologiem	8	9	27	0	0
Zajęcia z pedagogiem	0	83	0	0	0
Zajęcia z pedagogiem specjalnym	0	11	32	0	0
Zajęcia rewalidacyjne- terapia ręki	0	0	0	1	0
Zajęcia rewalidacyjne	0	0	0	0	4
Zajęcia logopedyczne	60	224	40	16	56
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0	61	16	17	31
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	3	157	0	7	35
Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	0	20	0	8	0
Zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci	10	0	0	0	2
Indywidualna terapia neurologopedyczna	0	0	0	1	0

Standardy Ochrony Małoletnich

Do dnia 15 sierpnia 2024 roku szkoły i przedszkola wprowadziły „Standardy ochrony małoletnich” – jest to dokument skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, które mają być przestrzegane i stosowane w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego (dziecka, ucznia). Dokument określa organizację ochrony małoletnich, sposób dokumentowania, zasady opracowywania planu wspierania osoby doznającej przemocy i wiele innych. Wprowadzenie standardów ochrony dzieci ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa przede wszystkim samych dzieci, ale także rodziców i personelu placówek, które z dziećmi pracują. Poważne podejście do standardów, potraktowanie ich nie jako kolejnego, zbędnego wymogu formalnego, ale sprawdzonego narzędzia ochrony dzieci, daje szansę znaczącego podniesienia poziomu bezpieczeństwa dzieci i daje szansę zareagowania zanim dojdzie do podejrzanej sytuacji.

Infrastruktura

Tabela 6. Powierzchnia w jednostkach oświatowych w podziale na rodzaj sal

Nazwa szkoły/przedszkola	sale lekcyjne		Pracownie		Świetlice		sale gimnastyczne		biblioteka	
	liczba	powierzchnia (m ²)	Liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	Powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)	liczba	powierzchnia (m ²)
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	25	1350	1	50	2	180	2	613	1	82
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	15	754	2	100	1	67	1	182	2	52
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	31	1852	7	420	3	216	4	1001	2	144
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11	491	1	55	-	-	1	475	2	82
Szkoła Podstawowa w Gardnie	20	942	3	138	1	80	1	540	3	102
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6	360	-	-	-	-	1	193	1	15
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	7	406	1	28	1	65	1	176,50	1	27
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6	263	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	11	827	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	4	372	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	343	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5	387	-	-	-	-	-	-	-	-

*Siedziba Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie mieści się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie. Natomiast, zajęcia w roku szkolnym 2024/2025 odbywały się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie oraz w budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie

Tabela 7. Powierzchnia w m2 przypadająca na jednego ucznia

Nazwa szkoły	Liczba m ²	Liczba uczniów	Ilość m ² przypadających na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2 013	567	3,55
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	1 036	355	2,92
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	3 273	1006	3,25
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1 021	144	7,09
Szkoła Podstawowa w Gardnie	1 620	183	8,85
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	553	70	7,90
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	610,50	88	6,94

- a) Ilość uczniów oraz powierzchnia wg Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2024 r.
b) Do powierzchni wykazanej w tabeli zaliczono pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze takie jak: sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne - bez świetlic i bibliotek.

Tabela 8. Zmianowość w szkołach

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba pomieszczeń	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	31	28	1,11
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	18	18	1,00
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	49	42	1,17
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	10	13	0,77
Szkoła Podstawowa w Gardnie	11	24	0,46
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8	7	1,14
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8	9	0,89

- a) Współczynnik zmianowości oznacza stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.
b) Ilość pomieszczeń oraz oddziałów wg Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2024 r.
c) Za pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze przyjęto sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne bez świetlic i bibliotek.



Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych

Na mocy art. 304 znowelizowanej ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) organy prowadzące szkoły podstawowe, w których zorganizowano oddziały przedszkolne zobowiązane były do dnia 31 sierpnia 2024 r. do dostosowania lokali, w których zorganizowano te oddziały do wymagań ochrony przeciwpożarowej, o których mowa w art. 126 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Do końca roku szkolnego 2023/2024 dzieci w wieku 2,5-6 lat uczęszczały do przedszkoli, mających siedzibę na terenie miasta Gryfino, oraz do oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie, Szkole Podstawowej Nr 3 w Gryfinie, Szkole Podstawowej w Chwarstnicy, Szkole Podstawowej w Gardnie, Szkole Podstawowej w Radziszewie oraz w Szkole Podstawowej w Żabnicy.

W wyniku przeprowadzenia analizy demograficznej, finansowej oraz organizacyjnej Gminy Gryfino została podjęta decyzja o wykonaniu prac mających na celu dostosowanie pomieszczeń szkolnych, w których zorganizowane są oddziały przedszkolne w szkołach w Gardnie oraz w Chwarstnicy. Dzieci z oddziałów Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie, które miały kontynuować swą edukację od roku szkolnego 2024/2025, zostały przeniesione do przedszkoli funkcjonujących na terenie Gryfina. Działania Gminy w tym zakresie spotkały się z nieprzychylnym zdaniem części rodziców. Zmiana jednostki oświatowej, zdaniem rodziców, wiązała się ze stresem dla dzieci. Cały proces związany ze zmianą przedszkola został przeprowadzony pod ścisłym nadzorem organu prowadzącego, z uwzględnieniem wniosków rodziców i potrzeb dzieci. Dzieci przeniesiono w licznych grupach do Przedszkola Nr 2 w Gryfinie oraz do Przedszkola Nr 5 w Gryfinie. Na wniosek rodziców budynek przedszkola przy ulicy Sprzymierzonych został skontrolowany przez odpowiednie służby, m.in. Straż Pożarną. W okresie wakacyjnym przeprowadzono kolejne prace mające na celu dostosowanie budynku do wymagań przepisów przeciwpożarowych. Przeprowadzono tylko część wymaganych prac ze względu na brak wykonawcy w pełnym zakresie.

W październiku 2024 roku rozpoczęły się prace remontowe w budynkach szkół w Gardnie oraz w Chwarstnicy. Nad pracami czuwa Referat Zarządzania Majątkiem Gminy. W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie, Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie oraz Szkoła Podstawowa w Radziszewie nie realizowały wychowania przedszkolnego. Zgodnie z przepisami ustawy - Prawo oświatowe Gmina Gryfino zapewnia miejsce dla wszystkich uprawnionych dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Prognoza demograficzna w całym kraju zmusza samorządy do podjęcia konkretnych działań i ustalenia kierunków zmiany organizacji oświaty. Działania Gminy Gryfino uwzględniają wszystkie aspekty, które mają wpływ na kształtowanie oświaty, będą dążyć do zmiany sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych dbając o interes uczniów, nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Według danych przedstawionych w poniższych zestawieniach tabelarycznych szacuje się, że funkcjonujące przedszkola oraz oddziały przedszkolne zapewnią miejsca wszystkim zamieszkałym na terenie gminy Gryfino dzieciom, które mają prawo do realizacji wychowania przedszkolnego.

Tabela 9. Liczba dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w lata 2022-2024 – stan na 30 września

2022	2023	2024
1015	962	882

Tabela 10. Liczba dzieci zameldowanych na terenie Gminy Gryfino urodzonych w latach 2017-2024

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
298	295	236	213	212	182	162	136

Organizacja dowozów

Obowiązkiem gminy, wynikającym z art. 32 ust. 5, 6 i 7 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Organizacja dowozów dzieci do szkół należy do statutowych zadań Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie. Ze względu na dużą liczbę dzieci dojeżdżających do szkół i dość rozległy teren objęty dowozami są one zorganizowane w następujący sposób:

1. Koszty przewozów w roku szkolnym 2024/2025 realizowanych przez:
 - PKS wyniosły – 1.167.811,59 zł
 - innego przewoźnika - 48.300 zł.
2. Koszty dowozów realizowanych indywidualnie przez rodziców wyniosły w roku szkolnym 2024/2025 - 247.521,40 zł.
3. Koszty dotyczące pojazdów CUW wyniosły w roku szkolnym 2024/2025:
 - paliwo - 122.499,66 zł
 - zakup części i naprawy - 96.557,73 zł
 - ubezpieczenia - 18.879,54 zł
 - wynagrodzenia kierowców - 508.857,21 zł.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym

W roku szkolnym 2024/2025 zostało przyjętych łącznie 9 wniosków o przyznanie stypendium socjalnego na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 557 z późn. zm.) dla uczniów jednostek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, z czego:

- 5 wniosków rozpatrzono pozytywnie,
- 4 wnioski rozpatrzono negatywnie, ze względu na przekroczenie kryterium dochodowego.

Wszystkie decyzje pozytywne zostały wydane na kwotę 99,20 zł miesięcznie.

Ogólna kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 4.960 zł.

Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium socjalnego jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym. Jednostką realizującą zadanie jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie.

Dzieci z Ukrainy w polskich szkołach i przedszkolach

Od 1 września 2024 roku został wprowadzony obowiązek szkolny dla dzieci, będących obywatelami Ukrainy przebywających w Polsce. Jednostki oświatowe prowadzone /dotowane przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2024/2025 zapewniały dzieciom z Ukrainy, przybywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z powodu trwającego od 2022 roku konfliktu zbrojnego na terytorium tego państwa, warunki do dalszej edukacji, wychowania i opieki.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących

obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 z późn. zm.) w roku szkolnym 2024/2025 nadal istniała możliwość zwiększenia miejsc w oddziałach przedszkolnych oraz w oddziałach klas I – III szkół podstawowych dla tych uczniów a uczniowie wg potrzeb korzystali z dodatkowych godzin nauki języka polskiego.

Poniższa tabela przedstawia wykaz liczbowy dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i uczących się w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino.

Tabela 11. Liczba dzieci będących obywatelami Ukrainy w jednostkach

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	30
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt.ż.w Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	15
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	31
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	0
5.	Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	2
6.	Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	10
7.	Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	4
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1
9.	Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie,	2
10.	Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie	20
11.	Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	1
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	0
13.	Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	5
Razem:		121

Poniższa tabela przedstawia wykaz liczbowy dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach niepublicznych dotowanych przez Gminę Gryfino.

Tabela 12. Liczba dzieci będących obywatelami Ukrainy w niepublicznych j.s.o.

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5
2.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy	0
Razem:		5

Na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy Gmina Gryfino w 2024 roku otrzymała z utworzonego zgodnie z art.14 ust.1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 z późn. zm.) Funduszu Pomocy wsparcie w wysokości 1.777.393,00 zł. Roczna kwota wydatków przypadająca na jednego ucznia jest wyższa w stosunku do kwoty otrzymywanego wsparcia, jednakże jego wysokość

pokrywa wydatki związane ze wzrostem zadań oświatowych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy.

II KADRA

W roku szkolnym 2024/2025, w celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, przedszkola oraz szkoły dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino zatrudniały 473 nauczycieli. Kadra pedagogiczna Gminy Gryfino to przede wszystkim nauczyciele z kwalifikacjami do nauczania więcej niż jednego przedmiotu, wieloletnim stażem pracy pedagogicznej oraz ugruntowanym doświadczeniem zawodowym. Niektóre osoby zatrudnione były w więcej niż jednej jednostce.

Tabela 3. Pracownicy pedagogiczni (stan na 30.09.2024 r.)

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli				Liczba etatów
	Bez stopnia	Mianowany	Dyplomowany	Urlop dla poratowania zdrowia	
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	12	22	39	1	91,64
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	5	7	29	1	45,34
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	26	25	48	3	115,23
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	3	6	17	0	27,11
Szkoła Podstawowa w Gardnie	4	10	25	1	43,12
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	2	5	15	0	21,27
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	9	3	11	0	23,77
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	3	7	11	0	17,43
Przedszkole nr 1 w Gryfinie	7	5	5	0	15,54
Przedszkole nr 2 w Gryfinie	19	17	3	2	36,11
Przedszkole nr 3 w Gryfinie	5	7	6	1	14,85
Przedszkole nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	7	13	9	0	28,47
Przedszkole nr 5 w Gryfinie	4	1	12	0	13,85
Razem szkoły:			350		384,91
Razem przedszkola:			123		108,82
Razem szkoły i przedszkola:			473		493,73

Tabela 4. Pracownicy administracji i obsługi (stan na 30 września 2024 r.)

Nazwa jednostki	Pracownicy administracji i obsługi (etaty kalkulacyjne)
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	21,83
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	16,35
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	29,04
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	12,25
Szkoła Podstawowa w Gardnie	18,22
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	4,31
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	4,44
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1,00
Ogółem szkoły	107,44
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	17,00
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	27,50
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	10,50
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	13,13
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	13,50
Ogółem przedszkola	81,63
Ogółem	189,07

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie ustalany jest plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalna kwota dofinansowania tych form nauczycielom zatrudnionym w prowadzonych szkołach i placówkach oświatowych. Wysokość środków na ten cel reguluje ustawa Karta Nauczyciela - na poziomie 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Dzięki stałemu doskonaleniu i doksztacaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Nauczyciele doskonalą się poprzez udział w szkoleniach, seminariach, oraz podejmując naukę na studiach podyplomowych doskonaląc swój warsztat pracy. Tabela poniżej ukazuje nakłady finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2025.

Tabela 5. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2025 (wg planu)

Nazwa jednostki	Kwota 2022	Kwota 2023	Kwota 2024	Kwota 2025
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	42.400,00 zł	44.600,00 zł	45.800,00 zł	48.000,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	25.100,00 zł	25.100,00 zł	26.900,00 zł	32.430,00 zł
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	47.200,00 zł	54.400,00 zł	54.400,00 zł	64.300,00 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	20.740,00 zł	20.500,00 zł	24.800,00 zł	29.300,00 zł
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8.600,00 zł	10.300,00 zł	12.800,00 zł	14.610,00 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8.600,00 zł	12.585,00 zł	12.000,00 zł	15.600,00 zł
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	10.430,00 zł	12.300,00 zł	15.200,00 zł	16.900,00 zł
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6.300,00 zł	7.000,00 zł	8.700,00 zł	11.000,00 zł
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	13.500,00 zł	15.360,00 zł	16.900,00 zł	23.570,00 zł
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	5.460,00 zł	6.863,00 zł	8.000,00 zł	10.470,00 zł

my
in

Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	9.730,00 zł	14.400,00 zł	15.800,00 zł	15.960,00 zł
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5.500,00 zł	6.800,00 zł	7.300,00 zł	10.100,00 zł
Szkoła Muzyczna I Stopnia w Gryfinie	6.300,00 zł	7.832,00 zł	7.250,00 zł	10.289,00 zł
OGÓŁEM	209.860,00 zł	238.040,00 zł	258.950,00 zł	302.529,00 zł

Stanowiska kierownicze

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono postępowania konkursowe na stanowiska dyrektorów jednostek:

- Szkoły Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie,
- Szkoły Podstawowej im. Księcia Barnima I w Żabnicy,
- Przedszkola nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie.

Zarządzeniem nr 0050.69.2025 z dnia 4 czerwca 2025 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powołał komisje konkursowe do wyłonienia kandydatów na stanowiska dyrektorów ww. placówek oświatowych. W dniu 16 czerwca 2025 r. odbyły się postępowania konkursowe. Komisje po analizie formalnej przedłożonych w ofertach dokumentów oraz po przeprowadzeniu rozmów z kandydatami wyłoniły kandydatów na stanowiska dyrektorów.

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino zatwierdził postępowania konkursowe i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa zarządzeniem nr 0050.84.2025 z dnia 25 czerwca 2025 r. powierzył Pani Beacie Wójcik stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie z siedzibą przy ul. Szczecińskiej 54, Radziszewo, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2030 r.

Zarządzeniem nr 0050.83.2025 z dnia 25 czerwca 2025 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył Pani Lili Kluzie – Howil stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Księcia Barnima I w Żabnicy z siedzibą przy ul. Długiej 20, Żabnica, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2030 r.

Do konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola nr 4 w Gryfinie nie zgłosił się żaden kandydat, dlatego zgodnie z art. 63 ust. 1, 12 i ust. 21 w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty zarządzeniem nr 0050.97.2025 z dnia 12 sierpnia 2025 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino, jako organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie z siedzibą przy ul. T. Kościuszki 17, 74-100 Gryfino Pani Beacie Brzósce na okres od dnia 1 września 2025 r. do dnia 31 sierpnia 2027 r.



Awans zawodowy

W roku szkolnym 2024/2025 17 nauczycieli złożyło wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego:

- a) 2 nauczycieli złożyło wnioski w terminie do dnia 31 października 2024 r.,
- b) 15 nauczycieli złożyło wnioski w terminie do dnia 30 czerwca 2025 r.

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela komisje egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę.

W wyniku przeprowadzonych egzaminów Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino w dniu 18 grudnia 2024 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 2 nauczycielom, którzy do dnia 31 października 2024 r. złożyli wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego oraz zdali egzamin przed komisją egzaminacyjną, natomiast w dniu 12 sierpnia 2025 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 15 nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach Gminy Gryfino, którzy do dnia 30 czerwca 2025 r. złożyli wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.



Dodatki uzupełniające

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) Gmina Gryfino sporządziła sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego za 2024. W roku 2024 nie zaistniał obowiązek wypłaty dodatków uzupełniających dla nauczycieli. Kwota wydatków poniesiona w 2024 roku na wynagrodzenia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego była ogółem o 1 590 940,90 zł wyższa niż wymagane średnie wynagrodzenia ustawowe.

Sukcesy i nagrody

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz za sukcesy w kierowaniu jednostką w roku szkolnym 2024/2025 nagrodił Nagrodą Burmistrza 13 dyrektorów i 21 nauczycieli. Zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela w budżecie Gminy Gryfino wyodrębniony jest

specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości 1,0% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych, z tego:

- 1) na nagrody przyznawane przez dyrektorów szkół przeznaczają się 70% funduszu;
- 2) na nagrody przyznawane przez Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino przeznaczają się 30% funduszu.

Wysokość funduszu nagród przyznawanych za osiągnięcia w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł łącznie 430.589,00 zł, w tym na nagrody przyznawane przez Burmistrza 129.177,00 zł.



Na wniosek Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino za szczególne osiągnięcia w roku szkolnym 2024/2025 nagrodę Ministra Edukacji Narodowej otrzymała Pani Małgorzata Jabłońska – Dyrektor Przedszkola nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie. Pani Anna Sieńczak – Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie nagrodzona została nagrodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty - na wniosek dyrektora szkoły.

W dniu 15 października 2025 r. w auli Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego z okazji Dnia Edukacji Narodowej odbyła się uroczystość wręczenia nagród dla Dyrektorów, nauczycieli i pracowników szczególnie zasłużonych na rzecz oświaty, podczas której obie nagrodzone Panie odebrały wyróżnienia z rąk Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty Pawła Palczyńskiego.



my

III WYNIKI EGZAMINÓW

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego - uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13 – 15 maja 2025 r. Do egzaminu przystąpiło 268 uczniów z 7 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino.

Wyniki egzaminów w porównaniu do średnich województwa ukazują poniższe zestawienia. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi osiągnęli dobre wyniki ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych. Uczniowie pisali inne arkusze dostosowane do ich wymagań i w osobnych salach oraz mieli wydłużony czas egzaminu.

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII - 81 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 80 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami - 3 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 2 osoby

- z dostosowaniami - 1 osoba, w tym:

- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - 0

- uczniowie cudzoziemcy - 0

- uczniowie obywatele Ukrainy - 1 osoba

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	59	27	61	4
Matematyka	43	13	45	4
Język angielski	68	37	68	5

III. Wyniki krańcowe

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 10 punktów/ 22% - 2 uczniów - j. polski

b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 45 punktów/ 100% - 1 uczeń - j. polski

c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punkt/ 3% - 3 uczniów - matematyka

d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów/ 100% - 2 uczniów - matematyka

e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punktów/ 7% - 1 uczeń - j. angielski

f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/ 100% - 1 uczeń - j. angielski

my
by

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 45 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 45 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 5 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osób
- z dostosowaniami – 4 osoby

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	68	30,55	61	6
Matematyka	45	13,48	45	5
Język angielski	73	40,27	68	6
Język niemiecki	85	47,00	57	-

III. Wyniki Krańcowe

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 14 punktów/31% - 1 uczeń- j. polski

b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 43 punktów/96 % - 1 uczeń- j. polski

c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punktów/3 % - 1 uczeń- matematyka

d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 29 punktów/97 % - 1 uczeń - matematyka

e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/11 % - 1 uczeń - j. angielski

f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100 % - 3 uczeń - j. angielski

g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 37 punktów/67 % - 1 uczeń - j. niemiecki

h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 53 punktów/96% - 1 uczeń - j. niemiecki

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 100 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 99 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 1 osoba

Ilość uczniów z dostosowanymi wymaganiami – 19 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 osoby
- z dostosowaniami – 17 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	60	21	61	4
Matematyka	58	17	45	7
Język angielski	70	39	68	5
Język niemiecki	44	24	57	2

III. Wyniki Krańcowe

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punktów/4 % - 1 uczeń - j. polski

b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/91 % - 1 uczeń - j. polski

c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/7 % - 3 uczniów - matematyka

d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów/100 % - 2 uczniów - matematyka

e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 7 punktów/13 % - 1 uczeń - j. angielski

f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100 % - 5 uczniów - j. angielski

g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 9 punktów/16% - 1 uczeń - j. niemiecki

h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 39 punktów/71% - 1 uczeń - j. niemiecki

uj
4

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 16 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 15 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 5 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób

- z dostosowaniami – 0 osoby

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	59	27	61	4
Matematyka	34	10	45	4
Język angielski	43	24	68	4
Język niemiecki	42	23	57	4

III. Wyniki krańcowe

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba 18 punktów/40% - 1 uczeń - j. polski

b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 42 punktów/93% - 1 uczeń - j. polski

c. Najniższa uzyskana w szkole liczba 0 punktów/0% - 1 uczeń - matematyka

d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów/100% - 1 uczeń - matematyka

e. Najniższa uzyskana w szkole liczba 11 punktów/20% - 1 uczeń - j. angielski

f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 37 punktów/ 67% - 1 uczeń - j. angielski

g. Najniższa uzyskana w szkole liczba 12 punktów/22% - 1 uczeń - j. niemiecki

h. Najwyższa uzyskana w szkole liczba 39 punktów/71% - 1 uczeń - j. niemiecki

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 11 uczniów (arkusz standardowy)

Ilość uczniów zdających egzamin - 11 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0

Ilość uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych – 2

Ilość uczniów z dostosowaniem wymagań egzaminacyjnych - 0

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	54	24	61	3
Matematyka	41	12	45	4
Język angielski	69	38	68	5

III. Wyniki krańcowe

a. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka polskiego – 6 p. / 13% - 1 uczeń;

b. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka polskiego – 34 p./ 76% - 1 uczeń;

c. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z matematyki – 2 p. / 7% - 1 uczeń;

d. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z matematyki – 25 p. / 83% - 1 uczeń;

e. Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka angielskiego – 7 p. / 13% - 2 uczniów;

f. Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka angielskiego – 55 p./ 100% - 1 uczeń;

my
ke

Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 10 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 10 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 2 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osób
- z dostosowaniami – 1 osoba

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	52	24	61	2
Matematyka	39	12	45	4
Język angielski	75	41	68	6
Język niemiecki	56	31	57	5

III. Wyniki Krańcowe

- Najniższa uzyskana w szkole liczba: 6 punktów/13 % - 1 uczeń - j. polski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba: 36 punktów/80 % - 1 uczeń - j. polski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba: 3 punkty/10 % - 1 uczeń - matematyka
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba: 28 punktów/93% - 1 uczeń - matematyka
- Najniższa uzyskana w szkole liczba: 4 punkty/7 % - 1 uczeń - j. angielski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba: 52 punktów/95% - 1 uczeń - j. angielski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba: - punktów/-% - - uczeń - j. niemiecki
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba: 31 punktów/56% - 1 uczeń - j. niemiecki

Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

I Informacje ogólne

Ilość uczniów w klasie VIII – 8 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 8 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z dostosowanymi wymaganiami – 2 osoby, w tym:

- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 2 osoby
- (1 uczeń – inny arkusz, 1 uczeń – dostosowanie warunków: przedłużenie czasu, przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali)
- z dostosowaniami – 0 osób

II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy w szkole	Średni wynik punktowy w szkole	Średni wynik procentowy w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	47	30	61	2
Matematyka	30	12	45	2
Język angielski	61	37	68	4

III. Wyniki Krańcowe

- Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów / 18% - 1 uczeń – j. polski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 30 punktów / 67% - 1 uczeń – j. polski
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 4 punkty / 13% - 2 uczniów – matematyka
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 29 punktów / 97% - 1 uczeń – matematyka
- Najniższa uzyskana w szkole liczba 7 punktów / 13% - 1 uczeń – j. angielski
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba 53 punkty / 96% - 1 uczeń – j. angielski

ny
14

IV NIEPUBLICZNE JEDNOSTKI SYSTEMU OŚWIATY

Na terenie Gminy Gryfino funkcjonują niepubliczne jednostki systemu oświaty, wpisane są do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Gryfino. Według stanu na dzień 1 września 2024 r. w Ewidencję wpisane były:

1. Ognisko Przedszkolne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie,
2. Przedszkole Niepubliczne "Słoneczko" Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie,
3. Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie, którego organem prowadzącym jest „OM” Sp. z o. o. ul. 9 Maja 5, 74-100 Gryfino.

Gmina Gryfino udziela dotacji niepublicznym jednostkom systemu oświaty w ramach zadania własnego. Zgodnie z art. 21 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne przedszkole, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia

Dotacja na dzieci będące obywatelami Ukrainy pochodzi ze środków Funduszu Pomocy, które Gmina Gryfino otrzymuje z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

Tabele przedstawiają wysokości udzielonej dotacji dla niepublicznych jednostek systemu oświaty, prowadzonych przez inny niż jst organ w latach 2023-2024 oraz liczbę dzieci.

Tabela 13. Wysokość udzielonej dotacji dla niepublicznych j.s.o.

Nazwa jednostki	2023 rok	2024 rok
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie	1.620.570,33	2.243.952,34
Przedszkole Niepubliczne "Słoneczko" Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy	311.407,25	358.261,19
Ognisko Przedszkolne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu	77.279,46	80.867,22
Razem:	2.009.257,04	2.683.080,75

Tabela 14. Liczba dzieci w niepublicznych j.s.o. (stan na 1 sierpnia 2025 r.)

Nazwa jednostki	Liczba dzieci
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie	58 w tym 24 niepełnosprawnych
Przedszkole Niepubliczne "Słoneczko" Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy	25 w tym 2 niepełnosprawnych
Ognisko Przedszkolne Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu	8 w tym 1 niepełnosprawne

M
4

Zgodnie z rozporządzeniem z dnia 18 grudnia 2024 r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 1930) w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025, z dniem 1 stycznia 2025 r. zmieniły się zasady finansowania uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem w tym zespolem Aspergera w związku z powyższym zmodyfikowano formularze sprawozdań przekazywanych na potrzeby dotowania składane przez niepubliczne przedszkola oraz inne form wychowania przedszkolnego prowadzone przez osoby fizyczne i prawne na terenie gminy Gryfino.

V FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Wydatki i dochody

Szkołom i przedszkolom, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, zapewnia się odpowiednie warunki funkcjonowania m.in. poprzez zagwarantowanie odpowiednich środków w ich budżetach. Budżety jednostek oświatowych, podobnie jak innych jednostek organizacyjnych gminy, są ustalane na rok budżetowy tożsamy z rokiem kalendarzowym. W 2024 roku Gmina Gryfino otrzymywała jeszcze część oświatową subwencji ogólnej oraz dotację na zadania związane z wychowaniem przedszkolnym.

Ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego zmieniła od 2025 r. system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – subwencję oświatową zastąpiono potrzebami oświatowymi – zabezpieczonymi w należnych dochodach własnych z tytułu udziału w podatku dochodowym od osób fizycznych i prawnych – które stanowią od 2025 roku główne źródło finansowania zadań oświatowych w Gminie Gryfino. Źródłem dochodów na edukację są także dotacje z budżetu państwa oraz od 2022 r. środki z Funduszu Pomocy. Pomimo tego, że z roku na rok wpływają do budżetu Miasta w ramach ww. źródeł wyższe środki, to nie pokrywają one finansowania wszystkich zadań oświatowych realizowanych przez JST. W związku z tym istnieje konieczność finansowania tych wydatków z pozostałych dochodów własnych.

Poniżej przedstawione zostały wydatki szkół i przedszkoli w ujęciu roku budżetowego 2024 a także dochody Gminy Gryfino na zadania oświatowe.

Wykonanie wydatków w roku budżetowym 2024			
Nazwa szkoły/przedszkola	Wydatki	Liczba uczniów (stan na 30.09.2024 r.)	Kwota przypadająca na jednego ucznia (w zł)
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1.799.599,76	108	16.662,96
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	12.665.122,38	567	22.337,08
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	7.357.029,29	355	20.724,03
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	16.584.775,20	1006	16.485,86
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	4.571.654,81	144	31.747,60
Szkoła Podstawowa w Gardnie	7.269.497,42	183	39.724,03
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	3.187.813,25	70	45.540,19
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	3.218.886,33	88	36.578,25
OGÓŁEM SZKOŁY	56.654.378,44	2521	22.472,98
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	3.599.803,36	137	26.275,94
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	6.695.170,06	304	22.023,59

my
by

Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	2.838.148,87	120	23.651,24
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	4.452.431,76	96	46.379,50
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	3.320.578,38	127	26.146,29
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA	20.906.132,43	784	26.665,99
RAZEM WYDATKI	77.560.510,87		
DOCHODY GMINY GRYFINO W ROKU 2024 na zadania oświatowe			
Subwencja oświatowa	36.593.346,00 zł		
Dotacja na wychowanie przedszkolne	2.674.978,18 zł		
Rezerwa oświatowa na zwiększenie zadań oświatowych	371.059,00 zł		
Fundusz Pomocy (uczniowie będący obywatelami Ukrainy)	1.777.393,00		
Dotacje celowe	345.394,77		
OGÓŁEM DOCHODY GMINY	41.762.170,95		
WYDATKI – DOCHODY= ŚRODKI WŁASNE	35.798.339,95		

Dotacje ze środków krajowych i zagranicznych

Pomoc uczniom niepełnosprawnym – dofinansowanie do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych - w roku szkolnym 2024/2025 realizowano program pomocy uczniom niepełnosprawnym – dofinansowanie do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych. Uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych mogli skorzystać z dofinansowania na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Pozwolił na to „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych na lata 2023-2025”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

W latach 2023–2025 programem zostali objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Gmina Gryfino realizuje program dla wszystkich szkół znajdujących się na jej terenie. W minionym roku szkolnym z pomocy skorzystało **21 osób** spełniających kryteria programu na łączną kwotę dofinansowania **5.886,77 zł**.



Wypożyczenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Gmina Gryfino otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2024/2025. Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, ustalonych dla tych szkół. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej. Na realizację tego zadania, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę. W roku 2024 zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 313.699,84 zł:

Jednostka budżetowa	Wykonane wydatki
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie	79 125,38 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	44 701,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	125 792,82 zł
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	10 926,97 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	10 941,39 zł
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	20 203,47 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	22 008,80 zł
SUMA	313 699,84 zł

W celu podniesienia jakości nauki w szkołach i przedszkolach Gmina Gryfino aktywnie pozyskuje środki zewnętrzne z funduszy krajowych i zagranicznych wzbogacając ofertę edukacyjną dzieci i młodzieży w jednostkach oświatowych gminy Gryfino.

Projekt Uczeń w centrum uwagi – klucz do sukcesu gryfińskich szkół

nr FEPZ.06.09-IP.01-0041/23-00



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pomorze
Zachodnie

Gmina Gryfino w dniu 10 czerwca 2024 r. podpisała umowę o dofinansowanie projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027.

Umowa została zawarta pomiędzy Gminą Gryfino a Województwem Zachodniopomorskim reprezentowanym przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, ul. A. Mickiewicza 41, 70-383 Szczecin zwanym Instytucją Pośredniczącą.

Łączna wartość projektu to 1.451.423,45 zł, w tym:

1) Dofinansowanie w wysokości 1.305.657,45 zł z następujących źródeł:

- a) ze środków europejskich 1.233.062,90 zł,
- b) ze środków dotacji celowej 72.594,55 zł;

2) Wkład własny w wysokości 145.66,00 zł.

Projekt realizowany jest przez:

- 1) Gminę Gryfino – Lidera Projektu;
- 2) Szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino: Szkołę Podstawową Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie, Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Chwarstnicy, Szkołę Podstawową im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie, Szkołę Podstawową im. Księcia Barnima I w Żabnicy;

3) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji z siedzibą w Szczecinie – Partnera Projektu.

Podstawą zapotrzebowania szkół na wsparcie w ramach Projektu była przeprowadzona diagnoza kształcenia podstawowego. Działania zaplanowane w ramach Projektu mają na celu poprawę jakości kształcenia ogólnego, z powodu obniżonych wyników egzaminów zewnętrznych oraz stanu kondycji wychowawczej młodych ludzi, co jest związane ze wzrostem przestępczości nieletnich oraz ze wzrostem poziomu uzależnień. Osiągnięcie celu jest możliwe poprzez realizację celów szczegółowych:

- 1) podniesienie kompetencji uczniów z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych oraz TIK;
- 2) rozwój kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczych uczniów;
- 3) poprawa kondycji psychiczno emocjonalnej uczniów oraz zapewnienie im trwałego wsparcia w tym obszarze;
- 4) zwiększenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli w tym w dziedzinie: metod i metodyki nauczania, inkluzywności i tolerancji, wsparcia psychologicznego oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- 5) doposażenie bazy dydaktycznej.

Realizacja Projektu umożliwia rozszerzenie oferty edukacyjnej i kompleksowe wsparcie uczniów (szczególnie tych w niekorzystnej sytuacji) pozwalające na pełny rozwój ich możliwości psychofizycznych i zwiększenie kompetencji podstawowych i przekrojowych. Dzięki poszerzonemu wsparciu otrzymanemu w ramach projektu (zajęcia wyrównawcze; warsztaty i doradztwo zawodowe) zakłada się, że uczniowie zwiększą swoje umiejętności, wiedzę i kwalifikacje w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, co pozytywnie wpłynie na ich dalsze wybory dotyczące kształcenia. Wsparcie psychologiczne

w ramach projektu wpłynie pozytywnie na postawę i samopoczucie uczniów, co znajdzie odzwierciedlenie w ich zachowaniu wobec rówieśników, rodziny i otoczenia także poza szkołą.

Dodatkowe wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zapobiegnie ich przedwczesnemu opuszczeniu systemu szkolnego oraz wskaże im drogę rozwijania swojego potencjału. Wszelkie działania w Projekcie realizowane są zgodnie z:

- zasadą równości szans kobiet i mężczyzn;
- zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami z uwzględnieniem spełnienia wymagań określonych w Standardach dostępności dla polityki spójności 2021-2027 stanowiący zał. Nr 2 do Wytycznych dotyczących zasad równościowych;
- zgodności przestrzegania Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej (KPP);
- zgodności z Konwencją ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych (KPN);
- zgodności z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej (KPP);
- zgodności z zasadą zrównoważonego rozwoju (ZZR) oraz z zasadą „nie czyn poważnych szkód” (DNSH).

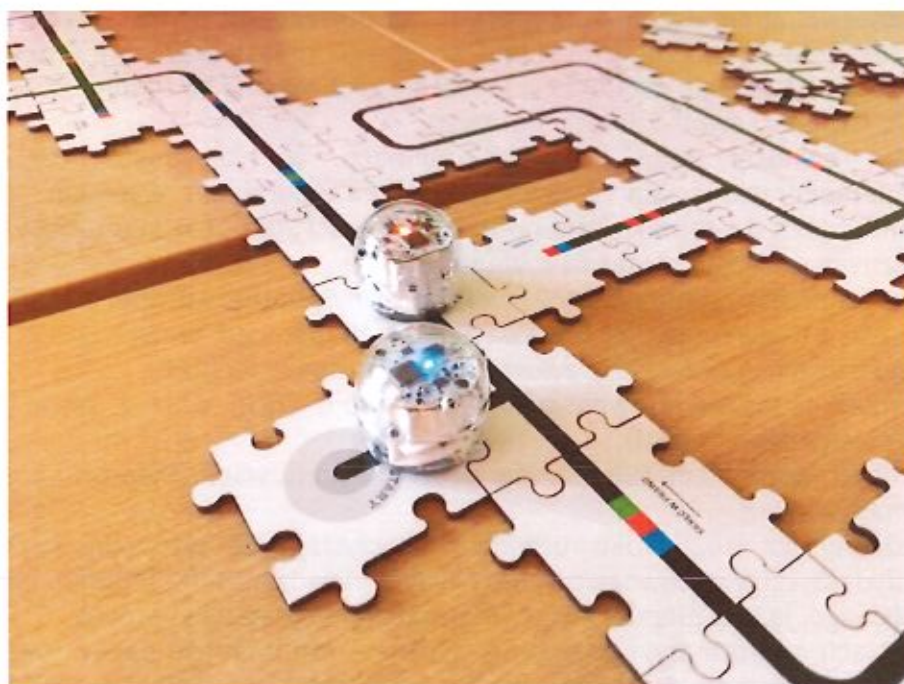
Planuje się objąć wsparciem 650 uczniów oraz 100 nauczycieli. Planowane zakończenie projektu 31 maja 2026 r.

Od października 2024 roku uczniowie korzystają ze wsparcia poprzez udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z różnych dziedzin, m.in. biologii, chemii, fizyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, informatyki, matematyki i innych.

Na zajęciach z informatyki uczniowie pracują z robotami do nauki programowania, które otwierają dzieciom drzwi do świata informatyki i edukacji STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), poznają zasady programowania, rozwijają wyobraźnię i kreatywność, kształtują umiejętność pracy zespołowej oraz poznają sposoby aktywnego i twórczego uczenia się oraz spędzania czasu wolnego.

Na zajęciach z języków obcych uczniowie wzbogacają słownictwo oraz utrwalają wiedzę poprzez ćwiczenia, rozmowy, czytanie oraz pisanie.

Chemia i fizyka to zajęcia, na których uczniowie doświadczają w sposób praktyczny przemian fizycznych i reakcji chemicznych, obserwując nieodwracalne zmiany w produktach oraz rozdrabnianie i rozpuszczanie substancji. Badają napięcie powierzchniowe i przygotowują roztwory soli i wody, aby zaobserwować sposób rozdzielania mieszanin. Uczniowie biorą udział w doświadczeniach z otrzymywania soli w technice małej skali. Sprawdzają, jak zachodzą reakcje pomiędzy różnymi odczynnikami chemicznymi i jakie są produkty tych reakcji. Uczą się odróżniać obserwacje od wniosków.





Gmina Gryfino dokonała zakupu sprzętu technologii informacyjno – komunikacyjnej, wyposażenia meblowego oraz pracowni językowej na **łącną kwotę 228 589,03 zł**. Zakupiony sprzęt oraz wyposażenie otrzymały szkoły podstawowe biorące udział w projekcie. Na wyróżnienie zasługuje utworzenie kompleksowo wyposażonej pracowni językowej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy. Pracownia jest wyposażona w 24 stanowiska uczniowskie i 1 nauczycielskie. Pracownia językowa to niezastąpione rozwiązanie wspomagające naukę języków obcych. Zwiększa efektywność nauczania, ale również angażuje uczniów, oferując im interaktywne i dynamiczne doświadczenie edukacyjne. Uczniowie szkół Gminy Gryfino korzystają z zakupionego sprzętu na zajęciach, który zwiększa ich atrakcyjność oraz umożliwia rozwój kompetencji cyfrowych.



my
4

Program „Laptop dla nauczyciela”



„Laptop dla nauczyciela”, to program w ramach którego nauczyciele mogą otrzymać bon o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach II edycji programu poszerzono grupę nauczycieli, którzy mogli skorzystać z programu o nauczycieli klas I-III szkół podstawowych. Natomiast w III edycji programu od 1 sierpnia 2025 r. o bon mogli ubiegać się wychowawcy, nauczyciele i inni pracownicy pedagogiczni, którzy pomimo iż byli uprawnieni do otrzymania bonu na laptop dla nauczyciela, nie skorzystali ze wsparcia.

Zgodnie z obowiązującą ustawą z 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych nauczycieli, bon na zakup laptopa przysługuje nauczycielom, wychowawcom i innym pracownikom pedagogicznym, którzy na dzień 30 września 2023 r. pozostawali w stosunku pracy w publicznych lub niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz w publicznych szkołach artystycznych, a także w niepublicznych szkołach artystycznych, które posiadają uprawnienia publicznej szkoły artystycznej.

Gmina Gryfino na podstawie wniosków dyrektorów szkół złożyła w II edycji programu zbiorczy wniosek dla 45 nauczycieli uprawnionych do otrzymania wsparcia, zaś w III edycji dla 5 nauczycieli.

Nauczyciele otrzymali wsparcie w postaci bonu na podany we wnioskach adres e-mail. Bon na zakup laptopa uprawnieni nauczyciele mogą wykorzystać do 31 grudnia 2025 r.

Program „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa”

W 2024 roku szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Gryfino realizowały Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Gmina otrzymała dotację celową na ten cel. Zgodnie ze szczegółowymi warunkami realizacji Priorytetu 3 programu, jednostkom oświatowym realizującym wychowanie przedszkolne zostało udzielone wsparcie finansowe na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat (w tym książek obrazkowych, drukowanych, mówionych i elektronicznych) oraz na realizację działań promujących czytelnictwo. Natomiast, w szkołach wsparcie finansowe przeznaczono się na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych oraz lektur szkolnych (w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku) oraz na zakup nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych i na realizację działań promujących czytelnictwo.

W roku 2024 na wniosek Gminy Gryfino wsparcie finansowe otrzymały:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy – oddział przedszkolny – wysokości 1.500 zł;
- 2) Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie w wysokości 3.000 zł.

18
4

Wsparcie finansowe stanowi 80% kwoty kosztów realizacji zadania, pozostałe 20% stanowi finansowy wkład własny Gminy Gryfino. Zakupiono łącznie 205 pozycji książkowych, przeprowadzono szereg wydarzeń oraz konkursów mających na celu popularyzację czytelnictwa oraz zachęcenie uczniów do korzystania ze zbiorów bibliotecznych. W jednostkach odbyły się spotkania autorskie, konkursy o tematyce czytelniczej.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w zakresie kształcenia młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Gryfino rozpatrzono, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie przysługuje jeżeli pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych oraz:

- a) w przypadku nauki zawodu - młodociany pracownik ukończył naukę zawodu u pracodawcy i zdał:
 - w przypadku młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2020 r. poz. 2159 z późn. zm.),
 - w przypadku młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzamin zawodowy,

b) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 191 § 3 i art. 195 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 277).

Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej.

Na realizację powyższego zadania Gmina Gryfino otrzymuje środki Funduszu Pracy, które w 100% pokrywają dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis lub pomoc de minimis w rolnictwie udzielaną w zakresie i na zasadach określonych w bezpośrednio obowiązujących aktach prawa Unii Europejskiej dotyczących pomocy w ramach zasady de minimis lub pomocy w ramach zasady de minimis w rolnictwie. Liczbę złożonych i rozpatrzonych wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela:

Liczba pracodawców, którzy złożyli wniosek	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota wypłacona pracodawcom w 2024 r.
25	25	28	0	0	253 101,52 zł

VI INWESTYCJE I REMONTY

W roku szkolnym 2024/2025 Referat Zarządzania Majątkiem Gminy realizował zadania związanych z większymi inwestycjami w jednostkach z naciskiem na decyzje nakazowe organów takich jak Państwowa Powiatowa Straż Pożarna w zakresie wymogów p.poż. a także Powiatowego Inspektora Sanitarnego w zakresie bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy. Część prac remontowych i konserwatorskich w zakresie bieżącego utrzymania jednostek przeprowadzili także dyrektorzy szkół i przedszkoli dysponując nieruchomością w ramach trwałego zarządu.

Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	
1. Remont pomieszczenia gospodarczego na parterze nowej części szkoły. 2. Czyszczenie przewodów spalinowych. 3. Konserwacja hydrantów i gaśnic. 4. Udrożnienie kanalizacji sanitarnej. 5. Wymiana skorodowanego grzejnika c.o. 6. Ramowy serwis kotła gazowego. 7. Wymiana skorodowanego kompensatora instalacji ppoż. 8. Usunięcie zanieczyszczeń z przewodów dymowych, spalinowych i wentylacyjnych. 9. Remont kuchni, bieżące naprawy i remonty. 10. Remont sal lekcyjnych nr 47, 53, 8, w tym malowanie, położenie glazury przy zlewach. 11. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 19.582,24 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt.ż.w Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	
1. Usunięcie ognisk korozji i zabezpieczenie przyłączy do szafki gazowej oraz w kuchni farbą antykorozyjną. 2. Usunięcie uszkodzonej powłoki malarskiej szafki gazowej wraz z ogniskami korozji i odtworzenie powłokami malarskimi. 3. Malowanie sal lekcyjnych nr 40, w pawilonie sali nr 3 oraz klatki schodowej; 4. Zakup ławek i krzeseł do sali nr 26 i 25. 5. Rekonstrukcja i remont dużego komina na Pawilonie. 6. Prace konserwatorskie toalet chłopców i dziewcząt. 7. Naprawa nawierzchni boiska oraz bieżni. 8. Serwis drzwi i montaż samozamykacza u Intendenta. 9. Wykonanie pomiarów instalacji elektrycznej w pomieszczeniach sekretariatu. 10. Wykonanie naprawy 6 rolet zewnętrznych w Pawilonie. 11. Dokumentacja projektowa-kosztorysowa termomodernizacji budynków szkoły. 12. Rozbiórka istniejących schodów zewnętrznych oraz budowa nowych schodów wraz z budową ścianki oporowej. 13. Przeprowadzenie okresowej kontroli stanu technicznego obiektu budowlanego – plac zabaw na terenie szkoły. 14. Inne bieżące prace konserwatorskie.	Koszt 301.093,83 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	
1. Doprowadzenie do prawidłowego stanu sanitarno-technicznego magazynku na sprzęt sportowy, przy dużej sali gimnastycznej, w pomieszczeniu szatni nr 18 i 19 na bloku sportowym. 2. Remont i malowanie ścian w małych salkach gimnastycznych, malowanie ścian świetlicy i klatki schodowej na bloku 1-3. 3. Poprawa powierzchni ścian (rantów) na filarach w ciągu komunikacyjnym na bloku sportowym. 4. Uzupełnienie oświetlenia w ciągach komunikacyjnych na bloku sportowym. 5. Prace konserwatorskie placu zabaw, uzupełnienie piasku. 6. Pomalowanie wszystkich pomieszczeń WC, wymiana części drzwi i klamek, wstawienie zasuvek. 7. Pomalowanie ścian w kuchni i ciągu komunikacyjnym.	Koszt 427.385,41 zł

my
h

8. Wyremontowanie pomieszczenia (po szatni przedszkola), przystosowanie na gabinet pedagoga specjalnego. 9. Przystosowanie pomieszczenia po magazynie sportowym na gabinet do zajęć rewalidacyjnych. 10. Przywrócenie do pierwotnego stanu przejścia ewakuacyjnego (z piwnicy na piętro). 11. Bieżąca naprawa dachu. 12. Bieżąca naprawa boiska. 14. Wykonanie oddzielenia pożarowego. 15. Remont Sali gimnastycznej. 16. Przygotowanie dokumentacji pt „Ocena poprawności instalacji nawierzchni syntetycznej bieżni lekkoatletycznej przy Szkole Podstawowej nr 3 w Gryfinie na zgodność z PN-EN 14877:2014-02”. 17. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	
1. Remont pomieszczenia nr 6. 2. Wymiana wykładziny w przedsionku na parterze. 3. Wykonanie nowej instalacji elektrycznej w piwnicy. 4. Montaż instalacji zimnej wody na zewnątrz budynku. 5. Naprawa dachu. 6. Wymiana zaworów na instalacji grzewczej. 7. Naprawa tablicy bezpiecznikowej. 8. Modernizacja tablicy bezpiecznikowej na korytarzu. 9. Wymiana wykładziny na łączniku. 10. Dostosowanie pomieszczeń oddziałów przedszkolnych. 11. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 1.294.780,29 zł
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	
1. Malowanie biblioteki, gabinetu wicedyrektora i korytarza. 2. Wymiana lamp na energooszczędne w sali gimnastycznej. 3. Konserwacja kotłów grzewczych. 4. Przegląd i aktualizacja sprzętu komputerowego i tablic interaktywnych – w ramach umowy serwisowej. 5. Dostosowanie pomieszczeń oddziałów przedszkolnych. 6. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 428.291,67 zł
Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	
1. Remont dwóch pomieszczeń po oddziale przedszkolnym, przystosowanie sal na bibliotekę szkolną, dotychczasowe pomieszczenie zostało przekształcone w łącznik szkoły z budowaną salą gimnastyczną, biblioteka została w całości przeniesiona do ww. sali. 2. Przegląd kominów oraz wentylacji. 3. Naprawa oświetlenia awaryjnego. 4. Przystosowanie szatni po oddziale przedszkolnym na salę z przeznaczeniem na prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, indywidualnych oraz korekcyjno kompensacyjnych. 5. Bieżąca konserwacja i prace porządkowe w szkole i na terenie szkoły.	Koszt 6 000.00 zł
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	
1. Wymiana drzwi wejściowych od strony kuchni. 2. Wymiana podgrzewacza do wody. 3. Naprawa wyłącznika w sali gimnastycznej. 4. Wymiana lampy i naprawa instalacji elektrycznej w kantorku przy sali gimnastycznej. 5. Wymiana lamp oświetlenia awaryjnego w szkole. 6. Malowanie ścian w gabinecie profilaktyki zdrowotnej. 7. Zakup mebli do pokoju nauczycielskiego. 8. Remont ogrodzenia na terenie szkoły. 9. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 70.956,14 zł

Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie	
1. Zabezpieczenie przed przeciekaniem i zalewaniem balkonu znajdującego się nad szatnią dla Dzieci. 2. Montaż instalacji odstraszałowej gryzonie na poddaszu przedszkola. 3. Montaż drzwi zewnętrznych wejściowych do kuchni. 4. Przegląd i naprawa placu zabaw. 5. Usługa elektryczna, montaż lamp. 6. Montaż szafek i regał w salach zabaw i gabinecie dyrektora. 7. Wymiana skorodowanego grzejnika C.O. w sali zabaw nr 2. 8. Montaż 4 sztuk drzwi wewnętrznych na I piętrze budynku. 9. Montaż osłony śmigła wiatraka. 10. Remont sali nr 3, gabinetu dyrektora i inne mniejsze remonty w przedszkolu i na placu zabaw. 11. Naprawa wykładzin podłogowych epoksydowo-kwarcowych na korytarzach w całym budynku. 12. Demontaż niedziałającej instalacji wentylacyjnej w piwnicy przedszkola. 13. Wymiana okien świetlików na poddaszu przedszkola. 14. Przebudowa dwóch łazienek. 15. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszty 212.575,56 zł
Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie, budynek przy ul. Krzywoustego 5	
1. Montaż lampy zewnętrznej na budynku, założenie lampy/ alarmu ewakuacyjnego na 1 piętrze, wymiana gniazda siłowego w kuchni przedszkolnej. 2. Montaż nowego kabla zabezpieczającego do pieca konwekcyjno - parowego w kuchni przedszkolnej, zamontowanie szafki, podłączenie pieca. 3. Wymiana systemu alarmowego. 4. Zamurowanie otworu drzwiowego przy gr. „Przyjaciele Misia Uszatka” oraz montaż ścianki działowej i drzwi w szatni gr. „Kaczuszki”. 5. Wymiana rurek wodnych w toalecie gr. „Misie”. 6. Konserwacja placu zabaw oraz montaż dwóch zestawów sprawnościowych. 7. Przygotowanie dokumentacji na remont pomieszczenia obieralni. 8. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszty 38.457,30 zł
Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie Budynek Przedszkola przy ul. Sprzymierzonych 5	
1. Konserwacja placu zabaw, naprawa ławek, rozsianie czarnoziemiu, niwelacja wgłębień, ubicie, rozsianie trawy. 2. Założenie regipsów w łazienkach dla dzieci, malowanie. 3. Wymiana szyb okiennych w 9 – ciu oknach. 4. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania przedszkola. 5. Doprowadzenie posadzek do wymagań przepisów przeciwpożarowych. 6. Wykonanie awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego. 7. Wykonanie robót budowlanych zmierzających do wybudowania urządzeń przeciwpożarowych w budynku. 8. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 216.885,00 zł
Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie	
1. Przygotowanie dokumentacji na wykonanie remontu pokrycia dachu. 2. Bieżące prace konserwatorskie wynikające z codziennego funkcjonowania przedszkola.	Koszt 6.027,00 zł
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie	
1. Wymiana części instalacji gazowej malowanie rur gazowych. 2. Malowanie ściany zewnętrznej od strony zachodniej (wejście B, schody, przybudówka) do wysokości 3 m. 3. Zabudowa rur wodnych, obsadzenie drzwiczek rewizyjnych. 4. Remont pomieszczenia kuchennego (tzw. obierak), kafelkowanie ścian i podłogi, malowanie ścian. 5. Uszczelnianie dachu nad pomieszczeniem gospodarczym, uszczelnianie kominów. 6. Wymiana drzwi przeciwpożarowych. 7. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 74.962,88 zł

my
ca

Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie	
1. Remont biura intendenta. 2. Prace hydrauliczne w łazienkach i toaletach. 3. Pomalowanie ławek, impregnacja urządzeń na placu zabaw. 4. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.	Koszt 8.418,38 zł
Łączny koszt	3.105.415,70

VII AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW

Uczniowie szkół, dla których Gmina Gryfino jest organem prowadzącym mogą się pochwalić wieloma sukcesami zarówno w konkursach edukacyjnych, jak i sportowych czy artystycznych. Dyrektorzy szkół przedstawili informację dotyczącą najważniejszych sukcesów swoich podopiecznych.

Finaliści i laureaci konkursów i olimpiad

Nazwa olimpiady, konkursu, turnieju	Laureaci/miejsca
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie	
Powiatowe Integracyjne Zawody Latawcowo-Balonowe Ligi Obrony Kraju „Jesienny weekend z latawcem”	Balony 1 miejsce indywidualnie 1 miejsce drużynowo Latawce skrzynkowe 1 miejsce drużynowo 3 miejsce drużynowo 1 miejsce indywidualnie 3 miejsce indywidualnie Latawce płaskie 1 miejsce indywidualnie 2 miejsce indywidualnie 1 miejsce drużynowo 2 x 2 miejsce drużynowo (ex aequo) 2 x 3 miejsce drużynowo (ex aequo)
Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	Laureat
Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	laureat i finalista
Wojewódzki Konkurs Chemiczny dla uczniów szkół podstawowych organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	Finalista
Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów szkół podstawowych organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	2 tytuły finalisty
Wojewódzki XV Szczeciński Konkurs Polonistyczny dla uczniów szkół podstawowych organizowany przez Towarzystwo na rzecz Młodzieży Uzdolnionej, II LO w Szczecinie	Laureat
Gminny turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom 2025”	III miejsce
XXIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Inne spojrzenie”	Wyróżnienie
Regionalny Konkurs Modeli Kartonowych i Plastikowych „Mały	Kategoria: samoloty, rakiety –

Modelarz" o puchar Prezesa Zachodniopomorsko-Lubuskiej Organizacji Regionalnej LOK	papier I, II, III miejsce Kategoria: statki, okręty – papier I, II, III miejsce Kategoria: pojazdy – papier I, II, III miejsce Kategoria: budowle – papier I, II, III miejsce Kategoria: dioramy i inne – papier I, II, III miejsce Kategoria: samoloty, rakiety – plastik II, III miejsce Kategoria: statki, okręty – plastik I, II, III miejsce Kategoria: pojazdy – plastik I, II miejsce Kategoria: budowle – plastik I, II, III miejsce Kategoria: dioramy i inne – plastik I, II, III miejsce
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2025	wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs „Konik szachowy extra”	Laureaci - 4
Regionalny Konkurs Wiedzy Morskiej „Polska Marynarka Wojenna a Historia Wybrzeża Polskiego”	II miejsce w klasyfikacji zespołowej I miejsce w kategorii strzelanie I miejsce w kategorii pływanie I miejsce w kategorii rzut rzutką ratowniczą II miejsce w klasyfikacji indywidualnej
Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie	
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny "Piotr Puchacz"	finalistka półfinałści - 3
Ogólnopolski Konkurs "Leon"	I miejsce III miejsce
Wokół symboli narodowych	I miejsce – 3 II miejsce – 2 III miejsce – 2 IV miejsce – 3
Ogólnopolski konkurs matematyczny Piotr Puchacz	półfinalista
Ogólnopolski konkurs programistyczny GIGATHON 2025	półfinalista
Międzynarodowy Konkurs matematyczny Kangur 2025	wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs na ułożenie hymnu motywującego piłkarzy do treningów	II miejsce
Gminny konkurs organizowany przez PUK „ Segregujemy i nigdy tego nie pożałujemy"	IV miejsce
Konkurs organizowany przez IPN „O symbolach narodowych"	I miejsce – 3 II miejsce – 3 III miejsce – 3 IV miejsce – 1
XXXVI Międzynarodowy Konkurs klasowy – „Matematyka bez	V miejsce w kraju

my
4

granic – kategoria „Junior”	
Konkurs Kuratoryjny z języka angielskiego	Finalista
Konkurs Kuratoryjny z geografii	Finalista
InstalLogik Konkurs matematyczno – informatyczny	I miejsce Laureaci – 4 Finalista
„Magiczny wodny świat”	I miejsce, wyróżnienie
Powiatowy Konkurs Profilaktyczny	V miejsce
XI Powiatowe Integracyjne Zawody Latawcowo-Balonowe Ligi Obrony Kraju w Gryfinie	Balony drużynowo: I, II, III miejsca
Gminny konkurs organizowany przez PUK „Segregujemy i nigdy tego nie pożałujemy”	IV miejsce
Ogólnopolski Konkurs z języka niemieckiego „Lust auf Deutsch”	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie	
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	laureat
Konkurs Fizyczny dla uczniów szkół podstawowych woj. zachodniopomorskiego	finalista
XIV Konkurs Astronomiczny	finaliści – 3
Wojewódzki konkurs przedmiotowy Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z chemii	Finalista, laureat
Wojewódzki Konkurs LOK pt” Polska Marynarka Wojenna a historia Wybrzeża Polskiego”	III miejsce - 5 I miejsce zespołowo
Wojewódzki Konkurs Modelarski” Młody konstruktor” organizowany przez LOK w Gryfinie oraz SP nr 1 w Gryfinie o Puchar Prezesa Zachodniopomorsko – lubuskiej Organizacji Regionalnej LOK	III miejsce
Konkurs Wiedzy o społeczeństwie dla uczniów szkół podstawowych- etap wojewódzki	Finalista
Konkurs Historyczny dla uczniów szkół podstawowych – etap wojewódzki	Finalista
Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych – etap wojewódzki	Finaliści – 2
Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych – etap wojewódzki	Finalista
Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych – etap wojewódzki	Laureat
Papież św. Jan Paweł II Przyjacielem Dzieci i Młodzieży	I miejsce, III miejsce
V edycja Wojewódzkiego Konkursu Znam Szczeciński Park Krajobrazowy Dolina Dolnej Odry	I miejsce, II miejsce
XXIX edycja Wojewódzkiego Konkursu Znam Szczeciński Park Krajobrazowy Puszcza Bukowa	I miejsc, II miejsce
I Szczeciński Konkurs Wiedzy o Człowieku	2 – finalista oraz laureat
Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Finaliści – 2
Zachodniopomorska Kraina Czarów” - konkurs wojewódzki	II miejsce
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy	
Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego	Finalista
Konkurs Geograficzny dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego	Finalista
57. Międzynarodowy Konkurs Rysunkowy FLOW w Schwedt nad Odrą.	Wyróżnienie
„Papież św. Jan Paweł II Przyjacielem Dzieci i Młodzieży” – Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	II miejsce
„Papież św. Jan Paweł II Przyjacielem Dzieci i Młodzieży” –	III miejsce

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny	
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie	
Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Literacki „Strażnik Ekologii”	I miejsce Laureat
Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Literacki „Strażnik Ekologii”	I miejsce Laureat
Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”	I miejsce
Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych”	II miejsce
VII Konkurs Literacki o Laur Nocy Poetów pt. „900 lat Pomorza Zachodniego w chrześcijańskiej Europie” (Rocznica chrztu Pomorza przez św. Ottona)	Laureat
VII Konkurs Literacki o Laur Nocy Poetów pt. „900 lat Pomorza Zachodniego w chrześcijańskiej Europie” (Rocznica chrztu Pomorza przez św. Ottona)	Laureat
VII Konkurs Literacki o Laur Nocy Poetów pt. „900 lat Pomorza Zachodniego w chrześcijańskiej Europie” (Rocznica chrztu Pomorza przez św. Ottona)	Laureat
VII Konkurs Literacki o Laur Nocy Poetów pt. „900 lat Pomorza Zachodniego w chrześcijańskiej Europie” (Rocznica chrztu Pomorza przez św. Ottona)	Laureat
Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie	
Konkurs Matematyczny Kangur	2 wyróżnienia
Konkurs „Wokół symboli narodowych” dla klas I-III	I miejsce - 6 II miejsce - 3 III miejsce - 1
Konkurs na komiks dla uczennic i uczniów województwa zachodniopomorskiego: Super bohaterowie 2 „Zwykli i Niezwykli”	II miejsce - 1 III miejsce - 1 1 wyróżnienie
Kuratorski wojewódzki konkurs historyczny dla uczniów Szkół Podstawowych Województwa Zachodniopomorskiego	Finalista
Ogólnopolski Konkurs Szachowy KONIK SZACHOWY	1 wyróżnienie - tytuł laureata
Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy	
Wojewódzki Konkurs Matematyczny dla uczniów Szkół Podstawowych	Finalista
Wojewódzki Konkurs Biologiczny dla uczniów Szkół Podstawowych	Laureat
Ogólnopolski Konkurs Literacki „Świąteczne Zdarzenie”	III miejsce
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Papież Św. Jan Paweł II Przyjacielem Dzieci i Młodzieży”	I miejsce
XXXIII Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój Dom – Moja Ojczyzna- Moja Europa”	Laureat
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Eko – Miasto Przyszłości”	Wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Eko – Miasto Przyszłości”	Wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – kategoria Kadet	Wyróżnienie
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny – kategoria Maluch	Wyróżnienie
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	III miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	III miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	II miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	II miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	I miejsce

Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	I miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	III miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	III miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	I miejsce
Konkurs Historyczny „Wokół symboli narodowych”	III miejsce
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	
XI Regionalny Konkurs Pianistyczny Szkół Muzycznych I stopnia województwa zachodniopomorskiego w Szczecinie	Złoty dyplom Srebrny dyplom Srebrny dyplom
Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny „Forum Młodych Pianistów” w Poznaniu	Dyplom III nagroda Wyróżnienie
Zachodniopomorska Olimpiada Muzyki Kameralnej w Szczecinie	Brązowy dyplom Srebrny dyplom Srebrny dyplom
The fifth International two-round festival-competition of musicians-performers „MUSICAL MAGIC BLOSSOM” (Piąty Międzynarodowy dwurundowy festiwal-konkurs muzyków-wykonawców)	I miejsce - 2
IX Ogólnopolski Konkurs w ramach Festiwalu PRESTO (edycja on-line)	Wyróżnienie
Regionalny konkurs muzyczny Jugend Musiziert / Frankfurt nad Odrą	I miejsce
Konkurs muzyczny Jugend Musiziert – Land Brandenburg / Eberswalde	I miejsce
Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny „REZONANS” w Lublinie	I miejsce
Międzynarodowy Konkurs Muzyczny OPUS w Krakowie (edycja on-line)	II miejsce
I Regionalny Konkurs Instrumentów Dętych Drewnianych „Małe Formy” w Stargardzie	II miejsce Wyróżnienie
Ogólnopolski Marcowy Konkurs Klarinetowy w Szczecinie	II miejsce
VIII Lubuskie Forum Klarinetowo-Saksofonowe w Krośnie Odrzańskim	Wyróżnienie
Konkurs Instrumentów Dętych Drewnianych „KIDDS” w Szczecinie	Złoty Dyplom I miejsce Brązowy Dyplom
IV Ogólnopolski Konkurs „WY-GRAJCIE RAZEM” w Nowym Dworze Mazowieckim	III miejsce
XIII Międzynarodowy Konkurs Muzyczny wydanie letnie (edycja on-line)	I Nagroda w kat. Junior III Nagroda w kat. młody muzyk III Nagroda w kat. duety
X Konkurs Wiosenny Instrumentów Smyczkowych – Miniatura 2025	Złoty Dyplom – 6 uczniów Srebrny Dyplom – 11 uczniów Brązowy Dyplom – 1 uczeń

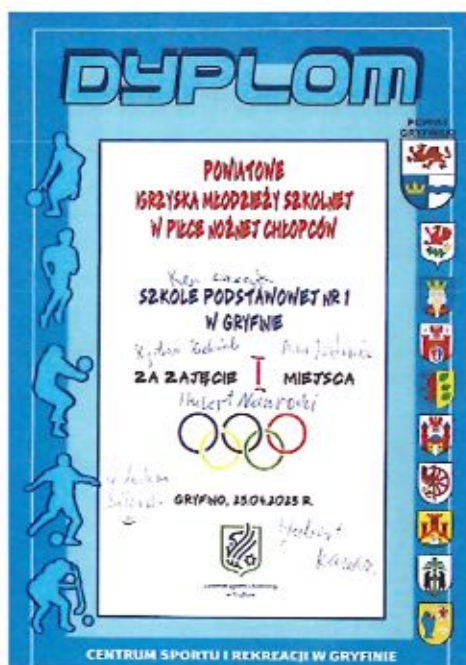


Osiągnięcia sportowe

Dyscyplina sportowa	Etap (np. rejonowy, gminny, powiatowy, wojewódzki, ogólnopolski)	Liczba uczestników	Laureaci / miejsca
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie			
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka nożna chłopcy	gminny	9	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna chłopcy	gminny	10	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna dziewczęta	gminny	11	I miejsce
Igrzyska Dzieci piłka ręczna dziewczęta	gminny	7	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka ręczna dziewczęta	powiatowy	11	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej piłka nożna chłopcy	powiatowy	8	I miejsce
Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie			
Igrzysk Dzieci w Szachach Drużynowych	wojewódzki	4	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szachach Drużynowych	wojewódzki	4	VII miejsce
Turniej „Z Orlika na stadion” – turniej piłki nożnej chłopców	regionalny	9	IV miejsce
Turniej „Z Orlika na stadion” – turniej piłki nożnej chłopców	powiatowy	10	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców	powiatowy	7	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	powiatowy	9	IV miejsce
Igrzyska Dzieci w 3-boju Lekkoatletycznym Dziewcząt	powiatowy	5	V miejsce
Igrzyska Dzieci w 4-boju Lekkoatletycznym Dziewcząt	powiatowy	6	V miejsce
Igrzyska Młodzieży w Drużynowych Biegach Przelajowych Dziewcząt	powiatowy	7	V miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt	rejonowe	10	IV miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Chłopców	rejonowe	9	IV miejsce
Masowe Biegi Przelajowe Wiosna, Jesień 2024/2025	powiatowe	Ok. 40	III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie			
Finał Trójboju Lekkoatletycznego	wojewódzki	5	III miejsce
Finał w Pływaniu Drużynowym	wojewódzki	6	III miejsce
Finał w Koszykówce 3X3	wojewódzki	14	V i IX miejsca
Finał w Piłce Ręcznej	wojewódzki	38	II i IX miejsca
Finał w Sztafetowych Biegach Przelajowych	wojewódzki	12	VIII miejsce
Finał w Sztafecie Szwedzkiej	wojewódzki	5	III miejsce
Finał w koszykówce	wojewódzki	33	IV i V

			miejsca
Finał w Biegach Drużynowych	wojewódzki	18	III i X miejsca
Finał w Sztafecie 4x100m	wojewódzki	10	VII miejsce
Finał w Czwórboju	wojewódzki	6	IV miejsce
Finał w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej	wojewódzki	19	V i X miejsca
Finał w Szachach Drużynowych	wojewódzki	4	I miejsce
Finał w Sztafecie Olimpijskiej	wojewódzki	10	VII miejsce
Finał w Tenisie stołowym	wojewódzki	2	IX miejsce
Finał w Piłce Nożnej	wojewódzki	8	IX miejsce
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy			
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Wojewódzki - półfinał	10	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Wojewódzki - finał	10	VII miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Powiatowy	10	I miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Chłopców	Rejonowy	10	I miejsce
Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej Chłopców	Rejonowy	10	II miejsce
Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej Dziewcząt	Rejonowy	10	III miejsce
Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Chłopców	Rejonowy	10	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Unihokeju Dziewcząt	Rejonowy	10	III miejsce
Igrzyska Dzieci w Unihokeju Dziewcząt	Rejonowy	10	II miejsce
Igrzyska Dzieci w Unihokeju Dziewcząt	Powiatowy	10	III miejsce
Igrzyska Dzieci w Unihokeju Chłopców	Rejonowy	10	I miejsce
Igrzyska Dzieci w Unihokeju Chłopców	Powiatowy	10	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej Chłopców	Rejonowy	10	III miejsce
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Festiwalu Sztafet 4x100m oraz Sztafeta Olimpijska Chłopcy	Powiatowy	6	IV i VI miejsca
Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie			
Rejonowe igrzyska dzieci w piłce nożnej chłopców	rejonowy	12	
Rejonowe igrzyska młodzieży w piłce ręcznej dziewcząt	rejonowy	12	
Biegi górskie	powiatowy	1	I miejsce
Biegi górskie	powiatowy	1	II miejsce
Rejonowe igrzyska dzieci w koszykówce	rejonowy	12	II miejsce
Rejonowe igrzyska dzieci w biegach drużynowych przełajowych	rejonowy	6	IV miejsce
Wiosenne masowe biegi przełajowe	powiatowy	8	
Powiatowe igrzyska dzieci w czworoboju lekkoatletycznym	powiatowy	6	III miejsce chłopcy VIII miejsce dziewczynki
Powiatowe igrzyska dzieci w trójboku lekkoatletycznym	powiatowy	6	IV miejsce
Powiatowe igrzyska dzieci w lekkoatletyce	powiatowy	5	III, V miejsce

			kula chł. IV,VIII miejsce bieg na 100m IVmiejsce kula dziew. Xmiejsce bieg na 100mdziew.
--	--	--	---



ny
u



Stypendia

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 557 z późn. zm.) szkoła może udzielić stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, którzy w roku szkolnym 2024/2025 otrzymali przedmiotowe stypendium, według poszczególnych szkół. Kwota stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 200 zł na osobę.

Nazwa jednostki	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia za osiągnięcia sportowe
Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	89	19
Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie	44	23
Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie	298	208
Szkoła Podstawowa w Gardnie	21	0
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	30	9
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	10	0
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	22	0

Gala Laureatów

W dniu 25 czerwca 2025 r. odbyła się Gala Laureatów, uroczystość podczas, której wyróżnieni zostali najzdolniejsi uczniowie za wybitne osiągnięcia w nauce i kulturze w roku szkolnym 2024/2025. Nie zabrakło również podziękowań dla nauczycieli, dyrektorów, instruktorów i wszystkich, którzy wspierają rozwój młodych talentów. Laureaci odebrali wyróżnienia z rąk Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino Mieczysława Sawaryna oraz Przewodniczącego Rady Miejskiej w Gryfinie Rafała Gugi, Szkoła Podstawowa nr 1 w Gryfinie, nagrodzonych 30 uczniów; Szkoła Podstawowa nr 2 w Gryfinie, nagrodzonych 68 uczniów; Szkoła Podstawowa nr 3 w Gryfinie, nagrodzonych 33 uczniów; Szkoła Podstawowa w Radziszewie, nagrodzonych 13 uczniów; Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy, nagrodzonych 7 uczniów; Szkoła Podstawowa w Gardnie, nagrodzonych 9 uczniów. Szkoła Podstawowa w Żabnicy – nagrodzonych 14 uczniów. Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie – nagrodzonych 10 uczniów.



Pozostałe działania na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 wszystkie przedszkola i szkoły, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino brały udział w wielu akcjach kulturalno-rozrywkowych oraz charytatywnych pomagając innym. Wszystkie działania mają na celu budowanie od najmłodsze poczucia własnej wartości, otwartości na świat, poczucia obowiązku wobec potrzebujących. Od najmłodszych lat dzieci uczą się jak być współczesnym patriotą - człowiekiem otwartym, tolerancyjnym, dbającym o środowisko, szanującym swoją dużą i małą ojczyznę. Jednostki oświatowe współpracują z wieloma instytucjami lokalnymi, które wspierają dyrektorów w realizacji działań opiekuńczo wychowawczych m.in. Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie, Państwowa Powiatowa Straż Pożarna, Nadleśnictwo Gryfino, Biblioteka Publiczna, Gryfiński Dom Kultury czy stowarzyszenia działające na terenie gminy. Poniżej wybrane działania, które wskazali dyrektorzy jednostek oświatowych, realizowanych w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

Organizacja obchodów 80-lecia Szkoły –uroczyste obchody 80-lecia Szkoły odbyły się 16 maja 2025 r. z udziałem zaproszonych gości, uczniów, absolwentów, rodziców, przyjaciół szkoły i pracowników szkoły.

Projekt Wikiteka, w ramach którego odbyły się zajęcia z okazji Tygodnia Otwartej Edukacji. Podsumowaniem tej działalności było stworzenie gry "Rewolucja Wiedzy. Szkolna gra z Wikipedią w tle".

Dzień Czytania Tolkiena, w ramach którego odbyły się wydarzenia:

- Lord of the English Words - filmowe quizy oraz zabawy językowe w języku angielskim z wykorzystaniem filmów "Hobbit" i "Władca Pierścieni",
- warsztaty „Latające kluczyki” - podczas warsztatów uczniowie mogli przygotować własne latające kluczyki!

- „Fantastyczne głosy” – nagrywamy znane baśnie - warsztaty aktorskie oraz nagranie przy pomocy dyktafonu głosów podczas czytania znanych i lubianych baśni,

- na wybiegu z "Władcą Pierścieni" - stwórz własny fantastyczny strój - dzięki materiałom z recyklingu uczniowie mogli zostać fantastycznymi projektantami i projektantkami mody!

"Światowy Dzień Zespołu Downa" - w szkole na znak solidarności z osobami dotkniętymi Zespołem Downa uczniowie i pracownicy założyli kolorowe skarpetki, zostały przygotowane prace plastyczne, a także zaprojektowane kolorowe skarpetki w programie komputerowym Paint. Uczniowie dowiedzieli się czym jest Zespół Downa i dlaczego jego symbolem są właśnie kolorowe skarpetki.

Niebieskie Igrzyska miały charakter edukacyjny i sportowo-integracyjny. Zapewniły sporo zabawy i wzbudziły cały wachlarz emocji, tym bardziej, że do szkoły uczęszczają dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym ze spektrum autyzmu. Celem Igrzysk było zwiększenie wrażliwości i świadomości społecznej na temat autyzmu, kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi oraz integracja, rozwijanie i wzmacnianie więzi poprzez konkurencje drużynowe. Celem było udowodnienie, że każdy może być sportowcem i każdy ma szansę osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.

Projekt „Szkoła Twórczych Praktyk” we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej – zajęcia, seans filmowy oraz dyskusja o więziach międzyludzkich, osobach niepełnosprawnych, ich wrażliwości i wrażliwości wobec nich oraz o możliwości stworzenia wspólnoty, w której wszyscy czuliby się dobrze. Poruszone zostały kwestie społecznego modelu niepełnosprawności oraz możliwości połączenia wyjątkowości jednostki i współpracy w grupie. Na koniec każdy przygotował rysunek, który miał przedstawiać empatyczną, włączającą klasę. W ramach realizacji aktywności twórczej młodzież przygotowała ZIN, czyli specjalny magazyn o tematyce wybranej przez nich samych. Tematem przewodnim zostały gry komputerowe.

„Tydzień misyjny” to wydarzenie cykliczne, co roku szkoła w tym czasie wspólnie się bawi oraz ma okazję pomóc. W konkursie: „Moda świata” chętni uczniowie przebierają się za przedstawicieli wybranych kontynentów. W tygodniu misyjnym każdy chętny uczeń może się ubrać w konkretnym kolorze konkretnego dnia. Kolory symbolizują kontynenty: biały – Europa, czerwony – Ameryka Północna i Południowa, zielony – Afryka, niebieski – Australia i Oceania, a także żółty – Azja. Najważniejszy zaś cel to pomoc Mikosowi i Christinie – dwóm podopiecznym z Afryki w „Adopcji serca”. Dzięki tej pomocy przez cały rok mają zapewnione trzy posiłki dziennie, wodę, opiekę medyczną i mogą się uczyć – bo w Afryce szkoła podstawowa jest płatna.

Nowoczesna logopedia w SP1! W szkolnym gabinecie logopedycznym odbywają się zabiegi elektrostymulacji traktu ustno-twarzowego. **Elektrostymulacja** jest skutecznym uzupełnieniem leczenia logopedycznego i ortodontycznego. Zabieg elektrostymulacji dzięki odpowiednio dobranym parametrom wspomaga kompleksowe leczenie pacjentów z zaburzeniami logopedycznymi. Polega ona na przepływie prądu o bardzo niskim natężeniu przez mięśnie w celu usprawnienia ich funkcji. Zabieg jest bezpieczny, ponieważ impulsy

EMS mają niskie natężenie, stymulując mięśnie i nerwy ruchowe na powierzchni skóry. Metoda elektrostymulacji jest bezpieczna i bezbolesna. Zabiegi są przeprowadzane przez panią Olimpię Tereba, neurologopedę, certyfikowaną terapeutkę elektrostymulacji w logopedii, w ramach terapii logopedycznej **TOMATIS**.

Innowacje:

1. Neurokarty w rozwijaniu koncentracji uwagi i spostrzegawczości uczniów klas I – II – zwiększenie poziomu koncentracji uwagi i spostrzegawczości poprzez systematyczne ćwiczenia z wykorzystaniem neurokart.
2. Profilaktyka zdrowego kręgosłupa – poszerzenie wiedzy o budowie kręgosłupa, ćwiczenia wspomagające utrzymanie prawidłowego funkcjonowania kręgosłupa.
3. Koło krawieckie – interdyscyplinarny rozwój twórczości i kreatywności uczniów. Uczniowie wykonują szereg czynności, od podstawowych (nauka ściegów ręcznych, przyszywanie guzików). Zajęcia rozwijają wyobraźnię i poczucie sprawstwa kształtowanego przez możliwość tworzenia i wykorzystania własnej pracy do celów artystycznych i użytkowych, jednocześnie wykonując niezbędne obliczenia matematyczne, tworząc projekty, wykroje, łącząc kolory, pisząc krótkie formy użytkowe, np. dedykację, życzenia.
4. Taneczny świat integracji – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, poczucia rytmu, kreatywności, umiejętności współdziałania w grupie.



48



Szkoła Podstawowa nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

Organizacja obchodów 80-lecia Szkoły –uroczyste obchody 80-lecia Szkoły odbyły się 26 listopada 2024 r. z udziałem zaproszonych gości, uczniów, absolwentów, rodziców, przyjaciół szkoły i pracowników szkoły.

Dzień matematyki – matematyka, sztuka i kreatywność. Ogólnopolski i interdyscyplinarny projekt, który łączy naukę matematyki z elementami sztuki, kreatywnego myślenia i współpracy zespołowej. Skierowany jest głównie do szkół podstawowych z całej Polski i jest całkowicie **bezpłatny** dla uczestników. To doskonała okazja, aby uczniowie spojrzeli na matematykę z innej perspektywy. Dzięki temu odkryją, jak fascynujące mogą być jej zastosowania w różnych dziedzinach życia.

"Aktywni Błękitni" - szkoła przyjazna wodzie" to bezpłatny program edukacyjny Wód Polskich. Misją programu jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznego korzystania z rekreacji wodnej. Naszym celem jest wykształcenie wśród dzieci i młodzieży poprawnych nawyków i postaw, które wraz z otrzymaną wiedzą, w przyszłości będą mogły wykorzystywać i przekazywać dalej przyczyniając się do ochrony środowiska.



*my
lu*



Szkoła Podstawowa nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

"Czwarta klasa jest OK!" projekt zorganizowany przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gryfinie Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Beneficjenci siedem klas IV (144 uczniów). Termin realizacji listopad 2024 r. Warsztaty profilaktyczne z psychologiem: wzmacnianie własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem, dla klas 4 (dwa spotkania z danym zespołem klasowym trwające 90 minut; poza tym każda z klas, która wzięła udział w warsztatach otrzymała grę edukacyjną „Emocje. Odkryj siebie i poznaj emocje” do wykorzystania podczas zajęć z wychowawcą. Cele: zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w klasie 4, zwiększenie samodzielności uczniów, rozwijanie odpowiedzialności za siebie i swoje otoczenie, obniżenie stresu związane z nową szkolną rzeczywistością, integracja zespołu klasowego, kształtowanie u Dzieci pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości.

"Profilaktyka przez sztukę" projekt zorganizowany przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gryfinie –Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Beneficjenci – uczniowie klas 1-6 Termin realizacji – czerwiec 2025 Przedstawienia profilaktyczne "Galaktyczny przyjaciel" dla uczniów 3 oraz "Pułapki sieci" 4-6 Cele: ograniczenie zjawiska zbyt częstego i długiego korzystania z urządzeń multimedialnych, zapoznanie się ze szkodliwością substancji psychoaktywnych, wskazanie korzystnego wpływu sportu, ruchu fizycznego, przebywania na świeżym powietrzu, które są istotne dla zdrowia dzieci, nawiązywanie prawidłowych relacji z rówieśnikami, dbałość o środowisko, kształtowanie postaw prospołecznych, propagowanie edukacji zdrowotnej, zagrożenia związane z cyberprzemocą, phishingiem, profilaktyka zachowań ryzykownych;

"Rodzice i nauczyciele dzieciom" projekt przygotowany przez nauczycieli SP3 i Radę Rodziców Beneficjenci – uczniowie klas 1-8. Termin realizacji: czerwiec 2025 Spektakl pt.: "Brzydkie kaczątko" dla wszystkich uczniów SP3 w Gryfinie zorganizowany w ramach Dnia Dziecka. Cele: pomoc dzieciom w radzeniu sobie z różnorodnymi trudnościami emocjonalnymi i społecznymi. Spektakl opierał się na założeniu, że poprzez identyfikację z bohaterami bajek i przeżywanie ich przygód, Dzieci mogą lepiej zrozumieć własne emocje, znaleźć sposoby na ich wyrażania, radzenia sobie z nimi. Ponadto w ramach projektu organizowane były konkursy, akcje ekologiczne oraz Dzień Świeżego Powietrza, które miały na celu kształtowanie postawy dbania o środowisko i wspólnie walczyć ze smogiem.



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Organizacja obchodów 80-lecia Szkoły – projekt realizowany przez cały rok szkolny;

Uroczystość 80-lecia Szkoły odbyła się 6 czerwca 2025 r. z udziałem zaproszonych gości, uczniów, absolwentów, rodziców, przyjaciół szkoły i pracowników szkoły.

Atrakcje przygotowywane w ciągu roku szkolnego przez nauczycieli, rodziców i pracowników obsługi

- Quiz – Historia Szkoły,
- Konkurs TAK czy NIE.
- Konkurs MasterChef,
- Konkurs literacki „80 lat wspomnień, marzeń i inspiracji”,
- zabawy z dawnych lat,
- mecz uczniowie – rodzice,
- przedstawienie teatralne „Aschenputtel”,
- żywa maskotka,
- fotobudka,
- malowanie twarzy, plecenie warkoczków.
- malowanie portretów gości przez dzieci przedszkolne,
- konkurencje sportowe: bokser, łąso, skaczące kwadraty, łądowisko, rzuty woreczkami do celu, skoki w kręconego,
- wata cukrowa, gofry, kawa, herbata – Koło Gospodyń Wiejskich,
- ulotki o historii szkoły.

Wystawy organizowane w szkole

- kroniki szkolne,
- projekcja zdjęć z nadania imienia i apeli o Janie Pawle II,
- gazетка „Humor, ciekawostki i rekordy Jana Pawła II”,
- wystawa starych zdjęć z kronik,
- wystawa prac plastycznych „Św. Papież Jan Paweł II”.
- „Podziel się z nami wspomnieniami”,
- „Szkoła w barwach jesieni, zimy, wiosny...”,
- prezentacja multimedialna z historią szkoły,
- filmy z życzeniami od uczniów, rodziców, nauczycieli, absolwentów i przyjaciół szkoły.
- zwycięskie prace w konkursie „Św. Papież Jan Paweł II przyjacielem dzieci i młodzieży”,
- „Moja szkoła – na żywo i w kolorze”
- wystawa prac plastycznych uczniów.
- wspomnienia dotyczące historii szkoły.



Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

Koło kulinarne - zajęcia na które uczęszczają uczniowie klas 4-8 w celu rozwijania kreatywności. Są to zajęcia multidyscyplinarne, które łączą w sobie wiadomości z różnych dziedzin życia oraz przedmiotów szkolnych. W czasie zajęć uczniowie mają możliwość zaobserwowania procesów fizyczno-chemicznych zachodzących w czasie przygotowywania różnorodnych potraw. Doświadczają w sposób praktyczny przemian fizycznych i reakcji chemicznych, obserwując nieodwracalne zmiany w produktach spożywczych oraz rozdrabnianie i rozpuszczanie substancji. Obserwują również procesy cieplne.

Tego typu zajęcia pozwalają uświadomić uczniom, że z chemią, fizyką oraz matematyką – ważenie, mierzenie, zamiana jednostek – mamy do czynienia na co dzień.

Uczniowie doskonalą także czytanie ze zrozumieniem – instrukcje obsługi urządzeń znajdujących się w kuchni, przepisów kulinarnych.

Przygotowują potrawy z różnych stron świata, co pozwala im na poznanie kultury, położenia geograficznego różnych krajów. Wykorzystują także oryginalne przepisy, które wymagają wcześniejszego przetłumaczenia i wykorzystania znajomości języków obcych. Uczestnicy zajęć poznają różne przyprawy i dowiadują się, skąd one się biorą, gdzie rosną rośliny, z których jest dana przyprawa, z której części rośliny pochodzi (korzeń, liść, nasiona, owoc, łodyga). Poznają także potrawy kuchni polskiej, które związane są z historią i tradycją naszego kraju, a także regionu, z którego pochodzą rodziny naszych podopiecznych. Każdorazowo nauczyciel dba o to, by potrawy były nie tylko smaczne, ale i zdrowe. Uczniowie poznają, więc zasady zdrowego odżywiania i prawidłowego zbilansowania posiłków. Co jest istotne ze względu na problem otyłości wśród dzieci

128
14

i młodzieży. Zajęcia te, to także nauka *savoir-vivre* przy stole. Jak nakryć właściwie do stoły i jak się przy stole zachować. Dzięki temu uczniowie zyskują pewność siebie, są bardziej otwarci. Uczą się współpracy w grupie. Dzielą się obowiązkami, dbają o swoje miejsce pracy. Praca w kuchni musi być bezpieczna. Uczniowie znają zasady BHP oraz pierwszej pomocy w przypadku skaleczenia czy oparzenia. Zajęcia te pozwalają także na wykorzystanie Internetu poprzez wyszukiwanie interesujących przepisów, poznawanie krajów, z których dany produkt pochodzi, wykorzystanie produktów, owoców, warzyw, przypraw w sposób niekonwencjonalny. Jednym słowem są to rzeczywiście zajęcia rozwijające kreatywność naszych uczniów. Nie byłoby to jednak możliwe bez odpowiedniego sprzętu, który udało się nam zakupić dzięki projektowi Laboratoria Przyszłości.

Dzień Kreatywności 24 VI 2025 - coroczne, niezwykle wydarzenie, w którym biorą udział wszyscy uczniowie, od przedszkolaków do ósmoklasistów. W roku szkolnym 2024/2025 zainicjowano również współpracę nauczycieli przedmiotów przyrodniczo-matematycznych ze szkół gminy Gryfino, ponieważ placówka została wskazana przez ZKO jako powiatowy lider rozwoju i zmian w ramach programu *Edukacja z Wiatrem w Żaglach. Kurs na rozwój*. Była to niepowtarzalna okazja do spotkania nauczycieli praktyków, w tym także ze szkół ponadpodstawowych oraz szkoły specjalnej z Nowego Czarnowa. Zaproszeni goście mogli zobaczyć efekty całorocznej pracy społeczności szkolnej w postaci doświadczeń przyrodniczych przygotowywanych przez uczniów na zajęciach dodatkowych oraz mogli podziwiać wystawy prac wykonanych w ramach zajęć rozwijających kreatywność. Uczestnicy Koła Kulinarnego poczęstowali wszystkich własnymi wypiekami. Jeśli komuś smakowało, mógł zabrać ze sobą przepis w trzech językach: polskim, angielskim i niemieckim. Dodatkowo w obchody tego dnia włączył się absolwent szkoły, który zaprezentował działanie przygotowanych wcześniej, według własnego pomysłu, rakiet. Uczniowie mogli samodzielnie w bezpiecznych warunkach wystrzelić raketę. Pokaz był prawdziwie wystrzałowy i zrobił ogromne wrażenie nie tylko na uczniach, ale także na zaproszonych gościach.

Na innych stanowiskach przygotowanych przez uczestników zajęć rozwijających kreatywność można było podziwiać pod mikroskopem intymne życie naszego pradziadka pantofelka, zbadać właściwości cieczy newtonowskiej, nadmuchać balon gazem wydzielającym się w wyniku reakcji chemicznej oraz zaobserwować „wybuch wulkanu”. Wszystkie doświadczenia wywoływały żywe reakcje małych naukowców. Najmłodsi uczniowie wykonywali gipsowe odlewy tropów zwierząt, które mogli także samodzielnie pomalować. Nad bezpieczeństwem uczestników Dnia Kreatywności czuwała grupa ratownicza, która przeprowadzała pokazy i warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Nie zabrakło także nowych technologii. Pani informatyk wraz ze swoją grupą prezentowała możliwości robotów zaprogramowanych przez uczestników zajęć odbywających się w ramach projektu „Uczeń w centrum uwagi. Klucz do sukcesu gryfińskich szkół”. Uczniowie pod kierunkiem swych nieocenionych nauczycieli – kapitanów udowodnili, że nauka może być też fascynującą przygodą, świetną zabawą i niezwykle podróżą po rozległych oceanach wiedzy. Pochwalili się wynikami swej całorocznej pracy na zajęciach rozwijających kreatywność i pokazali, że rzeczywiście są niezwykle pomysłowi, a szkoła to nie tylko sala lekcyjna, zaś nauka nie musi kojarzyć się tylko z zeszytem i książką.

Nauczyciele po efektownych pokazach oraz obejrzeniu wystaw i eksperymentów przygotowanych przez uczniów szkoły, mieli okazję do wymiany doświadczeń i podzielenia się dobrymi praktykami, które realizują w swoich szkołach macierzystych. Po uroczystym otwarciu w obecności przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Szczecinie wicekuratora Andrzeja Kobylca oraz p. Ewy Radanowicz eksperta ds. Rozwoju Kuratorium Oświaty w Szczecinie oraz naczelnika Wydziału Edukacji p. Magdaleny Januszewskiej nauczyciele udali się do sal, aby tam w podgrupach przedmiotowych poszukiwać

my
14

najlepszych rozwiązań i kierunków rozwoju. Była to okazja do wymiany doświadczeń i dyskusji o wyzwaniach związanych z funkcjonowaniem szkół. Celem przyświecającym spotkaniu było dążenie do poprawy jakości edukacji we wszystkich placówkach, niezależnie od uzyskiwanych przez nią aktualnych wyników. Na czele każdej grupy stał lider, który przedstawił wyniki prac swego zespołu. Spotkanie pozwoliło wypracować międzyszkolną strategię współpracy na przyszły rok szkolny.



my
61

Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

„Pomóż innym prosto z serca”. W ramach współpracy z Uniwersytetem Szczecińskim szkoła przystąpiła do udziału w zbiórce na rzecz Zachodniopomorskiego Hospicjum dla Dzieci i Dorosłych. Inicjatorem i głównym organizatorem wydarzenia było Doktorancko-Studencka Organizacja ds. Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu Szczecińskiego - D&S OSUS zwana „Misiem” oraz (po raz pierwszy) Interdyscyplinarne Koło Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego – IKSDUS i Koło Naukowe Organizacji i Zarządzania – INICJATYWA.

Upamiętniono **80. rocznicę Powstania Warszawskiego**. Tematem okolicznościowego spotkania były losy najmłodszych powstańców. Szczególne zainteresowanie wzbudziła grupa rekonstrukcyjna z klasy szóstej, która wcieliła się w „dzieci Warszawy '44”. Całości wydarzenia dopełniło wspólne odśpiewanie hymnu Polski oraz powstańczej piosenki „Pałacyk Michła”.



Słodki smak niepodległości. Obchody 11 Listopada - Narodowego Święta Niepodległości. W dniach 6-7 listopada, poszczególne klasy uczciły ten dzień akcją wspólnego pieczenia i wyrobu ciasteczek z patriotyczno-historycznymi motywami dekoracyjnymi oraz nazwami. Do akcji włączyli się także rodzice uczniów oraz ich rodzeństwo.

Wykonane prace, ozdobione i opakowane w celofan z białoczerwoną wstążeczką i etykietką, były przepiękną formą świętowania! Wręczając 11 Listopada podczas śniadania, patriotyczną babeczkę czy ciastko, uczniowie zaprosili Rodziców do wspólnego radosnego świętowania.

my
by



Debiut Szkolnego Klubu Wolontariusza. Grupa ośmiorga dziewcząt z nowo powstałego w szkole Szkolnego Klubu Wolontariusza po raz pierwszy wzięła udział w zorganizowanej w Gryfinie akcji wolontariatu mającej na celu pielęgnowanie międzypokoleniowej więzi pomiędzy dziećmi i młodzieżą a seniorami. Wolontariuszki rozpoczęły realizację swojej misji od uporządkowania Ekozakątka koło Laguny. Następnie w pięknej wiosennej aurze przeszły wraz z seniorami ulicami Gryfina w wielobarwnym pochodzie. Czas spędzony w towarzystwie seniorów zakończyło wspólne ognisko.

II Wojewódzki konkurs na komiks „Superbohaterowie 2: zwykli i niezwykli”. Uczniowie szkoły zostali laureatami w II Wojewódzkiego Konkursu na Komiks: „Superbohaterowie 2: Zwykli i niezwykli”. Zajęli oni kolejno: II i III miejsce. Ponadto jedna uczennica otrzymała wyróżnienie. Sukces jest tym większy, że liczba prac konkursowych była bardzo duża – 151 komiksów z 45 szkół. Prace naszych uczniów można zobaczyć na specjalnej wystawie przygotowanej przez organizatorów konkursu - Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie.

Wydarzenie otrzymało Honorowy Patronat Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty, Urzędu Miasta Szczecin oraz Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego Województwa Zachodniopomorskiego.

Laureaci oraz ich opiekunowie zostali zaproszeni na galę finałową, która odbyła się 23 kwietnia 2025 roku, w Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, w Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie.





Szkoła Podstawowa im. Ks. Barnima I w Żabnicy

„Między nami przedszkolami”. Projekt realizowany był przez oddział przedszkolny we współpracy z grupami przedszkolnymi ze Szkoły Podstawowej Nr 64 w Szczecinie. Podczas spotkań online dzieci poznawały swoje środowiska, uczestniczyły w grach i zabawach. Zwieńczeniem projektu były spotkania integracyjne w obu szkołach – dzieci wzięły udział w zawodach sportowych oraz wspólnych poszukiwaniach Pani Wiosny i Pani Lata.

Międzynarodowy Projekt eTwinning – Bio Kids. Projekt realizowany w oddziale przedszkolnym miał na celu rozwijanie umiejętności strategicznego myślenia, rozwiązywania problemów, a także świadomego i odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii.

Innowacje realizowane w roku szkolnym 2024/2025:

„Profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez sport”. Uczniowie uczestniczyli w treningach piłki nożnej prowadzonych w taki sposób, aby kształtowali zdrowe nawyki aktywnego spędzania czasu wolnego. Celem zajęć była również poprawa relacji rówieśniczych oraz stworzenie przestrzeni do rozwijania własnych pasji i zainteresowań.

„Zachwycający świat zwierząt”. Głównym celem innowacji było rozwijanie i poszerzanie zainteresowań poznawczych uczniów, pogłębianie wiedzy biologicznej oraz kształtowanie postawy kreatywnego i samodzielnego badacza przyrody.

„Z Kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”. Celem innowacji było wspieranie wszechstronnego rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci poprzez zabawę, refleksję oraz twórcze działanie. Inicjatywa miała na celu budowanie relacji oraz wspólne odkrywanie znaczenia wartości w codziennym życiu.



by
ko

Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie

Jubileusz 10-lecia Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie, obchodzony uroczyście 31 maja 2025 r. świętowano ostatnie 10 lat działalności szkoły, która przez tę dekadę wykształciła wiele muzycznych talentów, młodych artystów, którzy z pasją kontynuują swoją przygodę z muzyką.

Wydarzenia, w których uczniowie Szkoły Muzycznej brali udział:

- Występ na spotkaniu z okazji 15-lecia Stowarzyszenia Amazonek „Ewa”
- Oprawa muzyczna mszy z okazji 11-go Listopada w Kościele NSM w Gryfinie
- Występ na „Jesiennym wieczorze poetyckim” Mieczysława Kwiatkowskiego - Świetlica Wiejska w Wirowie
- Występ na spotkaniu opłatkowym Stowarzyszenia Amazonek „Ewa”
- Występ na 80-leciu LOK w Gryfinie
- Udział w Regionalnych Warsztatach Pianistycznych CEA w Stargardzie
- Udział w II Międzyszkolnych Spotkaniach Wiolonczelowych - Akademia Sztuki w Szczecinie
- Udział w Gali Laureatów
- Występ na gryfińskiej uroczystości w 81 Rocznicę Powstania Warszawskiego





Szkolne inicjatywy:

X Wiosenny Międzyszkolny Konkurs Instrumentalny „MINIATURA” organizowany przez Szkołę Muzyczną I stopnia w Gryfinie. Ideą Konkursu „Miniatura” są prezentacje artystyczne uczniów, wymiana i zdobywanie doświadczeń muzycznych oraz pedagogicznych, popularyzacja utworów wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i innych miłośników muzyki. Konkurs skierowany jest dla uczniów szkół muzycznych I stopnia: SM I st. w Pyrzycach, ZPSM w Szczecinie, SM I st. w Gryfinie.

Warsztaty organizowane przez Szkołę Muzyczną I stopnia w Gryfinie:

Warsztaty Pianistyczne z Panią mgr Agatą Malińską z POSM I st. w Poznaniu. Wydarzenie odbyło się na auli SP 3 w Gryfinie. Uczestnicy uzyskali pomocne wskazówki do dalszej pracy, dzięki którym wynieśli z warsztatów cenną wiedzę.

Międzyszkolne Warsztaty Saksofonowe z Panem Tomaszem Skibą. Wydarzenie odbyło się w ZPSM w Szczecinie i było możliwe dzięki współpracy między szkołami. Podczas warsztatów uczestnicy mieli okazję nie tylko doskonalić swoje umiejętności techniczne, ale również zagłębiać tajniki interpretacji, pracy z dźwiękiem oraz świadomego muzykowania. Szczególnym punktem programu był wykład zatytułowany „Sposoby efektywnego ćwiczenia i samodzielnej pracy nad utworem”, który dostarczył wielu praktycznych wskazówek i inspiracji do codziennej pracy.

Koncerty uczniów:

- Koncert Muzyki Polskiej
- Koncert Świąteczny
- Koncert Wiosenny
- Koncert sekcji instrumentów dętych, akordeonu i perkusji
- Koncert sekcji instrumentów smyczkowych i gitary
- Koncert sekcji fortepianu
- Koncert uczniów fortepianu dodatkowego

- Koncert Wiosenny Fortepianowy w Pałacyku Pod Lwami
- Koncert I klasy
- Koncerty promocyjne Szkoły Muzycznej w gryfińskich przedszkolach: im. Krasnala Hałabały, im. Kubusia Puchatka, im. Misia Uszatka, im. Pszczółki Mai.
- Koncerty promocyjne Szkoły Muzycznej w szkołach: SP 1 w Gryfinie, SP 2 w Gryfinie, SP w Gardnie.
- Koncert Jubileuszowy 10-lecie Szkoły Muzycznej w Gryfinie

Spotkania i wyjazdy integracyjne:

- Dekorowanie świątecznych pierników;
- Mikołajkowy wyjazd uczniów do Opery Na Zamku w Szczecinie (musical);
- Muzyczny Piknik w Eko-Zakątku.

Przedszkole nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie

Zrealizowane projekty, innowacje:

Międzyprzedszkolne Mistrzostwa Pamięci w kategorii: „żywioty”. W dniu 20 maja w Auli Szkoły Podstawowej nr 3 odbył się finał kolejnej edycji Międzyprzedszkolnych Mistrzostw Pamięci organizowany przez przedszkole. Motywem przewodnim były żywioty. Każde z zaproszonych przedszkoli przedstawiło występy artystyczne, wykazało się wiedzą na temat poznawanych żywiotów.

„Przedszkolaki poznają żywioty”. Wystawa zorganizowana i przygotowana przez dzieci i nauczycieli Przedszkola Nr 1, którego otwarcia wspólnie z dziećmi dokonał Pan Burmistrz Mieczysław Sawaryn. Na wystawie prezentowano prace dzieci, powstałe w trakcie realizacji projektu o żywiotach i pomoce montessoriańskie, które wykorzystujemy by przybliżyć przedszkolakom otaczający świat.



OK



Przedszkole nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Aniołkowe Granie” - celem projektu jest propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego wśród dzieci, młodzieży, rodziców i placówek edukacyjnych, a założeniem od samego początku była integracja środowisk przedszkoli, szkół i placówek opiekuńczych. Jednym z elementów projektu jest koncert charytatywny dedykowany dzieciom z rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i pogotowi opiekuńczych, w czasie którego przedstawiciele szkół i przedszkoli wręczają paczki z upominkami wychowankom z rodzinnych form pieczy zastępczej. Forma koncertu jest tak opracowana, aby przez zabawę dzieci uwrażliwiali się na losy rówieśników, którzy z różnych życiowych powodów znaleźli się w placówkach opiekuńczych.

Przedszkole już po raz siódmy objęło opieką dzieci z Domu Dziecka w Chojnie oraz dzieci z zawodowej rodziny zastępczej w Krzymowie.

Ogólnopolski Dzień Optymisty - Przedszkole należy do sieci Optymistycznych Przedszkoli, stąd dzień ten jest obchodzony bardzo uroczyście w maju, na które zapraszani są przedstawiciele władz miasta.

Program Edukacyjny Kampania Fast Heroes - kampania Bohaterowie Załogi Fast została opracowana przez Wydział Polityki Edukacyjnej i Społecznej Uniwersytetu Macedońskiego, a jej realizacja była możliwa dzięki wsparciu Inicjatywy Angels. Organizacja The Lions Club International jest oficjalnym partnerem wdrożeniowym kampanii. Kampania Bohaterowie Załogi FAST posiada wsparcie Światowej Organizacji Udaru Mózgu. Program edukacyjny FAST Heroes skierowany jest do dzieci w wieku 5- 9 lat, a jego celem jest nauczanie najmłodszych rozpoznawania najbardziej charakterystycznych objawów udaru mózgu oraz odpowiedniego reagowania w przypadku ich wystąpienia, tj. wybrania numeru alarmowego 112 i wezwania karetki.

Ogólnopolski Projekt BohaterOn – to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną. Placówka otrzymała podziękowania za uczestnictwo w akcji, które upamiętniało 80 rocznicę wybuchu Powstania oraz za kształtowanie

Handwritten signature or mark in the bottom right corner.

świadomości historycznej i postaw patriotycznych, a także budowanie bezpiecznej przestrzeni do rozmów o wartościach i zdrowiu psychicznym młodych Polaków.



ny
m

Przedszkole nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

Poruszające Bajki o Emocjach – program profilaktyczno-edukacyjny. Wyjątkowe warsztaty, które pomagają dzieciom lepiej rozumieć i wyrażać swoje uczucia. Dzięki bajkoterapii uczestnicy uczą się rozpoznawać emocje, radzić sobie z trudnymi sytuacjami oraz budować empatię i pozytywne relacje z innymi. Historie, opowiedziane ruchem i elementami teatru, są pełne mądrości i wartości. Pomagają dzieciom identyfikować różne emocje oraz sposoby ich przeżywania. Po każdej bajce jest dyskusja o uczuciach bohaterów, przedszkolaki mogą się wypowiedzieć, jak by się czuli w podobnych sytuacjach i jak mogą poradzić sobie z trudnymi emocjami.

„Zdrowo i sportowo”. Jest to program edukacyjny promujący aktywność fizyczną wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, którego celem jest budowanie zdrowych nawyków aktywnego życia. Podczas zajęć dzieci wykonują ćwiczenia połączone z zabawą, co sprawia, że sport kojarzy im się z przyjemnością. Program zwiększa świadomość na temat roli ruchu, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku, wspierając prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny najmłodszych. Dodatkowo przeciwdziała pandemii chorób cywilizacyjnych, kształtując pozytywne podejście do zdrowego stylu życia. Program udowadnia, że dzięki ruchowi dzieci nie tylko kształtują zdrowe nawyki na całe życie, ale także rozwijają pewność siebie, poprawiają pamięć i koncentrację. Sport uczy również zasad fair play oraz współpracy w grupie, wspierając ich harmonijny rozwój fizyczny i społeczny. W roku szkolnym 2025/2026 przedszkole nr 3 przystąpiło do kolejnej edycji tego programu.

„Zdrowe zęby mamy - marchewkę zajadamy”. Celem programu jest kreowanie postaw prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej wśród dzieci uczęszczających do żłobków i przedszkoli na terenie województwa zachodniopomorskiego. Kilka razy w roku Przedszkole gościło przedstawicielkę Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, Panią Natalię Korcuś. Podczas spotkania dotyczącego mycia zębów i dbania o higienę jamy ustnej, Pani Natalia pokazała między innymi model ludzkiej szczęki oraz przypomniła i utrwaliła zasady prawidłowego szczotkowania zębów. Przybliżyła temat przyborów higienicznych oraz zgłębiła temat żywienia mającego korzystny wpływ na zęby i tego, które powoduje szkodę i próchnicę. Innym razem Pani Natalia zapoznała dzieci z tajnikami mycia rąk. Dzieci miały okazję doświadczyć w jaki sposób przekazywane są bakterie na naszej skórze dłoni. A dzięki praktycznemu ćwiczeniu prawidłowego mycia rąk, zapamiętali, jak ważne jest regularne oraz dokładne mycie rąk, aby uniknąć przenoszenia drobnoustrojów do naszego organizmu. Wspólna nauka i działania edukacyjne umożliwia całej społeczności przedszkolnej zaangażowanie w troskę o zdrowie, co pozytywnie wpływa na nawyki dzieci zarówno w przedszkolu, jak i w domu.





„Recykling, to trudne słowo znam i o Planetę Ziemię dbam”

Celem tego programu jest skupienie się na ochronie naszej planety. Dzieci zdobyły wiedzę na temat przyczyn zanieczyszczenia Ziemi oraz jego wpływu na zdrowie i codzienne życie. Szczególną uwagę poświęcono nauce o segregacji odpadów. Dzieci poznały zasady prawidłowego rozdzielania śmieci i z entuzjazmem zastosowały je w praktyce, segregując odpady w naszym przedszkolu. Dzięki temu zrozumiały, jak ważne jest odpowiednie gospodarowanie odpadami i dbanie o czystość najbliższego otoczenia. Dzieci dowiedziały się, czym jest recykling i dlaczego odgrywa kluczową rolę w ochronie środowiska. Rozmawialiśmy o tym, jak odpady mogą otrzymać „drugie życie”, a my, poprzez ich odpowiednie przetwarzanie, możemy zmniejszyć ilość śmieci trafiających na wysypiska.

„Trzymaj formę” to ogólnopolska inicjatywa edukacyjna, której celem jest propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Program wyróżnia się dwukierunkowym podejściem, łączącym zbilansowane odżywianie z regularną aktywnością fizyczną, co pozwala kształtować świadome nawyki zdrowotne już od najmłodszych lat. Podstawą programu jest przekonanie, że zdrowy tryb życia jest nie tylko korzystny dla organizmu, ale również przyjemny, łatwo osiągalny i niedrogi, bez względu na wiek, płeć czy poziom sprawności fizycznej. Poprzez edukację, praktyczne działania i angażujące aktywności uczestnicy uczą się, jak dbać o swoje zdrowie w prosty i skuteczny sposób. W ramach programu dzieci poznają zasady racjonalnego żywienia, dowiadują się, jakie

Handwritten signature or mark in blue ink.

składniki powinny znaleźć się w codziennej diecie oraz jak komponować pełnowartościowe posiłki. Dodatkowo uczestniczą w zajęciach sportowych, zabawach ruchowych i warsztatach, które pomagają im odkryć radość płynącą z aktywności fizycznej.

Przedszkole nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie

„Matematyka i przyroda dla każdego przedszkolaka”. Rozwijanie myślenia analitycznego i matematycznego. Pogłębianie wiedzy przyrodniczej oraz zainteresowań przyrodą. Korelacja edukacji matematycznej i przyrodniczej w codziennej pracy poprzez różne formy aktywności dziecięcej

„Polak mały - czyli patriotyzm już w przedszkolu”. Tworzenie postaw zaangażowania społecznego i dbałości o dobrostan psychofizyczny.

3. Promocja zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej

4. Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych

Kontynuacja projektów z lat wcześniejszych tj. program promocji zdrowia psychicznego

„Przyjaciele Zipiego, program pracy logopedycznej „Duża żaba nad sadzawką napotkała żuka, program terapii ręki pt. „Od zabawy do precyzji”.

Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości takich jak dobro/ przyjaźń/ szacunek.

Kółko plastyczne „Pędzelek” i kółko teatralne „Ali baba i czterdziestu rozbójników” - rozwijanie możliwości artystycznych dziecka poprzez wzbudzanie zainteresowań sztuką, kształcenie umiejętności jej odbioru i tworzenia w zakresie aktywności plastycznej, muzycznej i teatralnej, wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.

W każdym projekcie uczestniczyły wszystkie grupy, które realizowały zróżnicowane działania dostosowane do wieku, umiejętności i możliwości dzieci.



W
L



Przedszkole nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

Projekt edukacyjny „20 minut dla matematyki”. Głównym celem projektu było rozwijanie kompetencji matematycznych wśród dzieci oraz wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej, zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi. Projekt realizowano poprzez różnorodne zabawy matematyczne, a także wykorzystywanie codziennych sytuacji życiowych do utrwalania i powtarzania nabytych umiejętności. Podstawową metodą pracy z dziećmi było uczenie czynnościowe, czyli nauka poprzez działanie i manipulację przedmiotami. Realizacja zadań matematycznych dostarczyła przedszkolakom wiele radości i satysfakcji, sprawiając, że nauka matematyki stała się dla nich ciekawą i angażującą zabawą.

Innowacja pedagogiczna „Grafomotoryka w zabawach ukryta” to odpowiedź na obserwowane u dzieci trudności w zakresie rozwijania sprawności motorycznych – zarówno motoryki małej, jak i dużej. Jej głównym celem jest wspieranie prawidłowego rozwoju psychoruchowego oraz przygotowanie do nauki pisanie, zgodnie z wymaganiami określonymi w Podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Program zakłada, że

najskuteczniejszą formą nauki jest zabawa połączona z aktywnością ruchową i manualną. W trakcie zajęć wykorzystywane są różnorodne, często niekonwencjonalne przybory, takie jak wstążeczki, chusteczki higieniczne, gąbki kuchenne, papier toaletowy, sztucze itp. Przedmioty te zachęcają dzieci do działania, rozwijają kreatywność i wyobraźnię, a jednocześnie stymulują zmysły, wpływają na koncentrację oraz motywują do aktywności i poszukiwania nowych rozwiązań.

„Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji nauczycieli przedszkoli – kształtowanie podejścia kadry przedszkola do zmian w środowisku społecznym i prawnym”. Przedszkole pozyskało dofinansowanie z Krajowego Funduszu Szkolenia Ustawicznego (KFS) w kwocie 30 720,00 zł. na realizację projektu.

Środki przeznaczone na cykl szkoleń wybranych przez nauczycieli, których celem było podniesienie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie kompetencji wychowawczych i społecznych oraz lepsze przygotowanie do wyzwań wynikających z dynamicznych zmian w prawie oświatowym i realiach społecznych.

Tematyka zrealizowanych szkoleń:

- „Trudne zachowania dziecka – jak świadomie wspierać dziecko w trudnych sytuacjach mając na uwadze jego dobro”.
- „Pozytywna dyscyplina, czyli jak mądrze współpracować z dziećmi. Wpływ kary i nagrody na rozwój dziecka”.
- „Terapia ręki i wspieranie rozwoju motorycznego dzieci”.
- „Pomysły na zabawy i ćwiczenia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową w przedszkolu. Sposoby na wyciszenie dzieci podczas codziennych zajęć”.
- „Zaburzenia odżywiania u dzieci – jak budować zdrową relację z jedzeniem podczas wspólnych posiłków w placówce? Wpływ komunikacji z dzieckiem na postrzeganie własnego ciała i dialogu wewnętrznego”.
- „Taniec i ruch jako ważny element wspierający integrację sensoryczną u dzieci”.
- „Metody pracy z rodzicem roszczeniowym. Sposoby na radzenie sobie w stresującej sytuacji mając na uwadze dobro dziecka. Konkretne wskazówki na reakcje w trudnych momentach. Ćwiczenia w praktyce”.
- „Urlop idealny – nauka efektywnego odpoczynku, zrozumienie swoich potrzeb oraz fundamentów owocnego relaksu, praca na strategiach”.

Rezultaty projektu:

- podniesienie kompetencji pedagogicznych i wychowawczych całego zespołu,
- wzrost umiejętności w zakresie pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach,
- lepsza komunikacja i współpraca z rodzicami,
- rozwój świadomości w zakresie dbania o własny dobrostan psychiczny, co przekłada się na wyższą jakość pracy z dziećmi.

Dzięki pozyskanemu wsparciu finansowemu przedszkole wzmocniło jakość kształcenia i opieki, odpowiadając na aktualne wyzwania edukacyjne oraz potrzeby środowiska lokalnego.





Profilaktyka bezpieczeństwa

Działania realizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie

1. We wrześniu oraz listopadzie 2024 r. Ośrodek Pomocy Społecznej zorganizował dwie edycje szkoleń dla realizatorów programu rekomendowanego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom pn. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, w których uczestniczyło 36 nauczycieli placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta i Gminy Gryfino.
2. W ramach realizacji projektów profilaktycznych Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie pn. „Czwarta klasa jest OK” w dniach od 15 do 26 listopada 2024 roku przeprowadzono w 7 klasach czwartych warsztaty w zakresie wzmacniania własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem. Nadto w SP 3 zorganizowano warsztaty z psychologiem w ramach realizacji projektu „Inni, czyli tacy jak my” w dniach 02.12.2024 oraz 09.12.2024 w których łącznie uczestniczyło 166 dzieci.
3. W miesiącach listopad – grudzień w Przedszkolu nr 1 w Gryfinie zrealizowano warsztaty z psychologiem pn. „Wybuch wulkanu – czy da się temu zapobiec” nt. rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami, komunikowania swoich potrzeb, odczuć, utrzymywania zdrowych relacji z rówieśnikami, sposobów radzenia sobie

był

z napięciem w ramach projektu przedszkola pn. „Bajkoterapia, czyli uzdrawianie poprzez bajki”, w których udział wzięło 278 dzieci.

4. W dniu 22 listopada 2024 r. w auli Szkoły Podstawowej nr 3 zorganizowano spotkanie w ramach profilaktyki zdrowotnej z profesorem Jackiem Rudnickim, który przeprowadził wśród uczniów klas 6, 7 i 8 prelekcję dotyczącą czynników szkodliwie wpływających na zdrowie, jak np. e-papierosy, niezdrowa żywność typu fast-food.

5. W okresie od 04.03.2025 r. do 16.04.2025 r. w Szkole Podstawowej nr 2 w Gryfinie zrealizowano projekt pn. „Sprytni i asertywni” W ramach realizacji projektu przeprowadzono warsztaty profilaktyczne nt. negatywnych skutków zażywania środków odurzających, relacji rówieśniczych, uzależnień behawioralnych oraz cykl przedstawień profilaktycznych. Projekt skierowany został do 245 uczniów ww. placówki.

6. W okresie od kwietnia 2025 do czerwca 2025 roku we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie zrealizowano cykl spotkań nt. wczesnej inicjacji alkoholowej w ramach realizacji projektu pt. „Razem dla wspólnego bezpieczeństwa”. W spotkaniach uczestniczyli uczniowie klas 6 i 7 szkół podstawowych w Gryfinie.

7. W dniach od 08.05.2025 roku do 22.05.2025 roku zrealizowano warsztaty dla uczniów klas czwartych w ramach II edycji projektu pn. „Czwarta klasa jest OK. Warsztaty obejmowały tematykę wzmacniania własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami, stresem. W warsztatach uczestniczyło łącznie 6 klas czwartych Szkoły Podstawowej nr 3 w Gryfinie.

8. W Szkole Podstawowej nr 3 w dniach 29.05.2025 r. oraz w dniu 11.06.2025 r. zrealizowano łącznie osiem spektakli profilaktycznych w ramach realizacji projektu pt. „Profilaktyka przez sztukę”. Spektakle skierowano do uczniów klas od 0 do 3 – 18 oddziałów oraz klas 4 do 6 – 20 oddziałów.

9. W dniu 12 czerwca 2025 roku Ośrodek Pomocy Społecznej zorganizował trzy spektakle profilaktyczne w Szkole Podstawowej nr 2 w Gryfinie w ramach realizacji projektu „Tydzień Przyjaźni i Tolerancji”. Projekt skierowany został do 350 uczniów.

10. W ramach projektu Szkoły Podstawowej nr 1 w Gryfinie pt. „Galaktyczny przyjaciel” oraz „Za wszelką cenę” zrealizowano cykl przedstawień profilaktyczny skierowanych do uczniów klas 1 do 6. W ramach realizacji projektu przeprowadzono również warsztaty w zakresie uzależnień behawioralnych.

11. W dniach 06-07.06.2025 r. oraz 13-14.06.2025 r. zorganizowano II edycję szkolenia dla realizatorów programu rekomendowanego przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom pn. „Przyjaciele Zippiego”. W dwudniowym szkoleniu uczestniczyło łącznie 25 nauczycieli placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Miasta i Gminy Gryfino.

12. Z programu „Posiłek w szkole i w domu” w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. na posiłki dla uczniów w szkołach została wydatkowana kwota **9 596,30 zł**, całość sfinansowana ze środków z dotacji. Natomiast liczba uczniów korzystających z Programu z podziałem na szkoły kształtuje się następująco:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie, ul. Łużycka 22 - 4 uczniów
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie, ul. 9 Maja 4 - 3 uczniów
- Szkoła Podstawowa w Gardnie, ul. Niepodległości 1 - 1 uczeń

my
li



Działania realizowane przez Wydział Spraw Społecznych

W roku szkolnym 2024/2025 Wydział Spraw Społecznych Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie, we współpracy z lokalnymi służbami i instytucjami, zrealizował szereg działań profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży. Celem tych inicjatyw było zwiększenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych postaw w sytuacjach zagrożenia. Część zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zostało też przeprowadzonych przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej.

1. „Bezpieczna droga do szkoły”

Przy współpracy z Komendą Powiatową Policji, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską oraz Gminnym Centrum Zarządzania Kryzysowego w dniach 5 – 20 września 2024 r. przeprowadzono zajęcia dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych. Dzieci uczyły się zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz otrzymały kamizelki i elementy odblaskowe sfinansowane z budżetu gminy.

2. „Bezpieczna droga do przedszkola”

W październiku i listopadzie 2024 r. Wydział Spraw Społecznych, wspólnie z Komendą Powiatową Policji i Państwową Strażą Pożarną w Gryfinie, przeprowadził zajęcia profilaktyczne w przedszkolach nr 1, 2, 3, 4 i 5. Dzieci uczyły się zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, rozpoznawały znaki drogowe i ćwiczyły przechodzenie przez

jezdnię podczas spacerów po mieście. Otrzymały również kamizelki, chusty i odblaski zakupione z budżetu Gminy Gryfino.

3. Akcja „Czad – Cichy Zabójca”

Na terenie Gminy Gryfino prowadzono kampanię informacyjną w jednostkach oświatowych, jednostkach organizacyjnych oraz spółkach gminnych. Celem było eliminowanie zagrożeń związanych ze smogiem, zaciadzeniem i pożarami wynikającymi z niewłaściwej eksploatacji przewodów kominowych i urządzeń grzewczych.

5. Spektakl „Nie ma nikogo w domu”

W Gryfińskim Domu Kultury w dniu 27 listopada 2024 r. zorganizowano spektakl edukacyjny dla przedszkolaków. Aktorzy w kolorowych kostiumach, przy pomocy piosenek i interaktywnych scen, wprowadzili dzieci w świat codziennych zagrożeń i sposobów ich unikania.

6. Kampania „Bezpieczne Ferie 2025”

Wspólnie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji, Komendy Powiatowej PSP oraz Ochotniczej Straży Pożarnej w dniach 27 stycznia – 13 lutego 2025 r. przeprowadzono działania edukacyjno-informacyjne w szkołach i świetlicach. Omawiano zagrożenia związane z zimowym wypoczynkiem, korzystaniem z dzikich lodowisk, wychłodzeniem organizmu, kontaktami z obcymi osobami, zagrożeniami pożarowymi i emisją tlenku węgla. Dzieci przypomniły sobie również zasady korzystania z numeru alarmowego 112. Spotkania odbyły się w szkołach podstawowych w Gardnie, Chwarstnicy, Radziszewie, Żabnicy i Szkole Podstawowej nr 2 w Gryfinie, podczas półkolonii zimowych oraz w świetlicy wiejskiej w Wełtyniu. Każde dziecko otrzymało odblaskową zawieszkę i lizaka, zakupione z budżetu Gminy. Informacje o działaniach były publikowane w mediach lokalnych i społecznościowych.

7. Eliminacje gminne OTWP „Młodzież Zapobiega Pożarom 2025”

W dniu 9 kwietnia 2025 r. zorganizowano gminny etap Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. Celem wydarzenia było popularyzowanie wiedzy z zakresu ochrony przeciwpożarowej, ratownictwa, ekologii oraz historii i tradycji ruchu strażackiego. Uczestnicy wykazywali się znajomością przepisów, umiejętnością obsługi sprzętu gaśniczego i wiedzą z zakresu bezpieczeństwa powszechnego.

8. Kampania „Bezpieczne wakacje”

W ramach przygotowań do letniego wypoczynku w dniach 9 – 30 czerwca 2025 r. przeprowadzono zajęcia edukacyjne w szkołach i przedszkolach. Uczniowie zostali uświadomieni o zagrożeniach związanych z wypoczynkiem nad wodą, w górach, na drodze oraz w kontaktach z osobami obcymi. Przypomniano zasady udzielania pierwszej pomocy i numery alarmowe. Spotkania odbyły się w Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej w Chwarstnicy, Szkole Podstawowej w Gardnie, Szkole Podstawowej nr 3 oraz w Przedszkolu nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie.



VIII NADZÓR PEDAGOGICZNY I KONTROLA WEWNĘTRZNA

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie przeprowadziło kontroli planowych i doraźnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gryfino.

Od 1 stycznia 2025 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontrolą wewnętrzną Zespołu do Spraw Zintegrowanego Systemu Zarządzania zostały objęte niżej wymienione jednostki oświatowe.

1. Przedszkole nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie – ocena prawidłowości działań w zakresie realizacji zadań związanych z Ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560 ze zm.).

1. Szkole Podstawowej im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie,
2. Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie,
3. Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Chwarstnicy,
4. Przedszkolu Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie,
5. Przedszkolu Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie,
6. Przedszkolu Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie,
7. Przedszkolu Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

- kontrola w zakresie oceny zgodności statutu i regulaminu organizacyjnego z obowiązującymi przepisami prawa oraz realizowanymi zadaniami w jednostce, a także analiza regulaminu wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w sposób inny niż Karta Nauczyciela pod kątem zgodności z przepisami prawa pracy, w szczególności w zakresie ujednolicenia regulacji obejmujących obowiązki i uprawnienia pracowników samorządowych.

Z up. BURMISTRZA
Z-ca BURMISTRZA
Aleksandra Szymanowicz

Opracował Wydział Edukacji

Gryfino, dnia 30 października 2025 r.



my
li

